

Государственное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №90  
Приморского района Санкт - Петербурга

ПРИНЯТО:  
Общим собранием работников  
ГБДОУ детский сад № 90  
Протокол № 2 от 12.04.19

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий ГБДОУ  
детский сад № 90  
Макарьина О.В.  
Приказ № 19 от 12.04.19



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**Государственного бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детский сад № 90**  
**Приморского района Санкт - Петербурга**  
**за 2018 учебный год**

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №90  
Приморского района Санкт - Петербурга**

**Самообследование деятельности  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 90 Приморского района Санкт - Петербурга  
за 2018 учебный год**

<b>№</b>	<b>Критерии самообследования</b>	<b>Результаты проведенного самообследования</b>
<b>I. Организационно-правовое обеспечение деятельности</b>		
1.1.	Реквизиты документов о создании ДОУ	Устав ГБДОУ детский сад № 90 Приморского района СПб утвержден распоряжением Комитета по образованию от 18.08.20014 г. № 544-р. Учредитель ГБДОУ детский сад № 90 Приморского района СПб - Комитет по образованию и Администрация Приморского района Санкт - Петербурга.
1.2.	Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 04.04.2014 г. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 04.04.2014 г. ОГРН 1027807587961, ГРН 6147847255946
1.3.	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1115 от 14.08.2014 серия 78Л02 №0000010, срок действия лицензии - бессрочно. Право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.
<b>2. Право владения, использования материально-технической базы.</b>		
2.1	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажное здание. Обитая площадь 2577,6 кв. м, вид права: оперативное управление. Адрес: г. Санкт - Петербург, Яхтенная улица, д.2, кор2/ Свидетельство о государственной регистрации права от 03.12.2004 28-АБ № 266297. Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов для размещения объектов образования, общая площадь 10087,0 кв.м., адрес объекта: г. Санкт - Петербург. Яхтенная улица, д.2.кор2. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 22.05.2008 78-АГ 483641 .
2.2	Сведения об имеющихся в наличии помещениях для организации образовательной деятельности	Детский сад, общей площадью: 2577,6 кв. м, этажность—2, Помещения: групповые помещения - 8, музыкальный зал- 1, спортзал -2, бассейн - 1, кабинет заведующего – 1, медицинский кабинет - 1;

		методический кабинет - 1; пищеблок, служебные помещения.																																				
2.3	Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДООУ.	<p>В соответствии СанПиН количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.</p> <p>Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Группа</th> <th>Кол-во детей на 01.09.2018</th> <th>Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2 группа раннего возраста</td> <td>26</td> <td>49,3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Младшая группа №1</td> <td>29</td> <td>48,8</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Младшая группа №2</td> <td>30</td> <td>48,5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Средняя группа</td> <td>29</td> <td>49,2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Старшая группа № 1</td> <td>28</td> <td>49,2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Старшая группа №2</td> <td>30</td> <td>49,2</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Подготовительная группа №1</td> <td>30</td> <td>49,2</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Подготовительная группа №2</td> <td>30</td> <td>46,9</td> </tr> </tbody> </table>	№	Группа	Кол-во детей на 01.09.2018	Площадь	1	2 группа раннего возраста	26	49,3	2	Младшая группа №1	29	48,8	3	Младшая группа №2	30	48,5	4	Средняя группа	29	49,2	5	Старшая группа № 1	28	49,2	6	Старшая группа №2	30	49,2	7	Подготовительная группа №1	30	49,2	8	Подготовительная группа №2	30	46,9
№	Группа	Кол-во детей на 01.09.2018	Площадь																																			
1	2 группа раннего возраста	26	49,3																																			
2	Младшая группа №1	29	48,8																																			
3	Младшая группа №2	30	48,5																																			
4	Средняя группа	29	49,2																																			
5	Старшая группа № 1	28	49,2																																			
6	Старшая группа №2	30	49,2																																			
7	Подготовительная группа №1	30	49,2																																			
8	Подготовительная группа №2	30	46,9																																			
2.4	Современная информационно-техническая база	<p>В дошкольном образовательном учреждении имеется 5 индивидуальных автоматических рабочих мест. Подключения к Интернету имеют 2 компьютера.</p> <p><b>Перечень ТСО:</b> телевизор - 5, компьютер — 3, магнитола - 6, музыкальный центр - 1, принтер - 3, МФЦ - 3, проектор - 1. экран - 1, ноутбук - 2, акустические колонки - 2, стойка для проектора - 1</p>																																				
<b>3. Структура образовательного учреждения и система его управления</b>																																						
3.1	Распределение административных обязанностей дошкольного образовательного учреждения	В аппарат управления ГБДОУ детский сад № 90 входят: заведующий дошкольным образовательным учреждением; старший воспитатель; Зам.зав по АХР.																																				
3.2	Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p>Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления, включая организацию методической работы, представлены на схеме.</p> <p><b>СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ ГБДОУ детский сад №90</b></p> <pre> graph TD     A[Заведующий ГБДОУ детский сад № 90] --&gt; B[Старший воспитатель ГБДОУ № 90]     A --&gt; C[Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части]     B --&gt; D[Воспитатели ГБДОУ детский сад №90]     B --&gt; E[Инструктор по ф/к Музыкальный руководитель]     C --&gt; F[Помощники воспитателя ГБДОУ детский сад №90]     C --&gt; G[Прочие сотрудники ГБДОУ детский сад №90] </pre> <p><b>Организация методической работы</b></p>																																				

		<p>Методический кабинет</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогические советы</li> <li>2. Консультации</li> <li>3. Теоретические и практические семинары по воспитанию и развитию дошкольников.</li> <li>4. Открытые занятия.</li> <li>5. Аттестация.</li> <li>6. Мониторинг развития детей</li> <li>7. Изучение, обобщение, распространение ППО.</li> <li>8. Дни открытых дверей</li> <li>9. Педагогические тренинги.</li> </ol>
3.4	Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом	<p>Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа кадрового обеспечения;</li> <li>• анализа материально-технического обеспечения;</li> <li>• анализа учебно-материального обеспечения;</li> <li>• анализа информационно-методического обеспечения;</li> <li>• анализа финансового обеспечения;</li> <li>• анализа удовлетворенности запросов родителей.</li> </ul> <p>Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)</p>
<b>4. Содержание образовательной деятельности.</b>		
4.1	Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	<p>Образовательная деятельность ГБДОУ детский сад №90 ведется по образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 90 Приморского района Санкт - Петербурга разработанной в соответствии ФЗ от 29.12.2012с. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Дополнительные парциальные, программы:  «Город-сказка, город-быль» О.В. Солнцева, Е.В. Коренева-Леонтьева.  «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.  «Программа обучения плаванию в детском саду» Е.К. Воронова.  Программа логопедической работы по определению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В</p>
4.2	Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)	<p>Программа развития ГБДОУ разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и направлена на создание оптимальных условий для повышения качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, формирование интеллектуальных, творческих способностей и личностных качеств, сохраняя при этом его здоровье. Программой предусмотрены инновационные изменения деятельности дошкольного образовательного учреждения в целом: в содержании образования, в технологиях обучения, в организации образовательного процесса, в управлении.</p>
4.3	Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации	<p>Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и</p>

	непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующим ФГОС ДО. В план включены пять образовательных областей. Реализация плана предполагает учет принципа и специфики образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В детском саду функционирует восемь возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является непрерывная образовательная деятельность, которая состоит из непрерывной образовательной деятельности (НОД), совместной образовательной деятельности в режимных моментах: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 августа. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.
4.4	Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.	В ГБДОУ №90 дополнительные образовательные услуги не предоставляются
4.5	Используемые педагогические технологии	Педагогические технологии: игровой метод, педагогика сотрудничества, психогимнастика, мнемотехника, ТРИЗ, дыхательная гимнастика-пальчиковые игры
4.6	Формы и методы работы с одаренными детьми	В ДОУ ежегодно организуются конкурсы, выставки, викторины. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, районных конкурсах.
4.7	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой на бумажных, а также электронных носителях составляет 97 %.
4.8	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.	Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы ГБДОУ является взаимодействие с социумом. В течение учебного года педагоги ДОУ активно сотрудничали с педагогическими коллективами ДОУ Приморского района, участвовали во взаимопосещениях ДОУ, семинарах, проводимых другими ДОУ по вопросам воспитания, образования детей дошкольного возраста. Тесное сотрудничество осуществляет ДОУ с «Китеж плюс» Приморского района Санкт-Петербурга, виртуальным «Русским музеем» на базе ГБОУ №601 и комитетом по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности.
<b>5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.</b>		
5.1	Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	Методическая работа - часть системы непрерывного образования ориентированная на освоение педагогами содержания образовательной программы дошкольного образования: достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях. Целью методической работы в ДОУ является: повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Функциональная деятельность методической работы была выстроена по четырем основным направлениям:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналитическая деятельность,</li> <li>• Информационная деятельность,</li> <li>• Организационно-методическая деятельность,</li> <li>• Консультационная деятельность.</li> </ul> <p>В 2018 учебном году решались следующие задачи методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностике состояния методического обеспечения и качества образовательного процесса в ДОУ.</li> <li>• Повышению уровня образовательной работы и ее конкретных результатов,</li> <li>• Повышению профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.</li> <li>• Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.</li> <li>• Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.</li> </ul> <p>Все формы методической работы в ДОУ были направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, аукцион педагогических идей, просмотры открытых НОД и др. Приоритет отдавался активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию - источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p>									
5.2	Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами педагогического коллектива	<p>В 2018 учебном году в коллектив пришли молодые кадры. В системе работы с молодыми педагогическими кадрами, использовались следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наставничество;</li> <li>• оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам;</li> <li>• стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ.</li> </ul>									
5.3	Результаты участия педагогов в различных мероприятиях в 2018 учебном году	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Наименование мероприятия</th> <th style="width: 50%;">Результативность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Конкурс «Веселые нотки» КМО СПЧ № 1</td> <td>II место</td> </tr> <tr> <td>Конкурс – фестиваль «Звучи, Оркестр» - СПЧ № 1</td> <td>II место</td> </tr> <tr> <td>Конкурс чтецов «Город над Невой» - СПЧ № 1</td> <td>II место, III место</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование мероприятия	Результативность	Конкурс «Веселые нотки» КМО СПЧ № 1	II место	Конкурс – фестиваль «Звучи, Оркестр» - СПЧ № 1	II место	Конкурс чтецов «Город над Невой» - СПЧ № 1	II место, III место	
Наименование мероприятия	Результативность										
Конкурс «Веселые нотки» КМО СПЧ № 1	II место										
Конкурс – фестиваль «Звучи, Оркестр» - СПЧ № 1	II место										
Конкурс чтецов «Город над Невой» - СПЧ № 1	II место, III место										

		Фестиваль – конкурс «Музыкальный Петербург» КМО СПЧ № 1	I место
		Конкурс фестиваль «Битва хоров» среди педагогов – Приморского района	участники
		Соревнования «Первые старты»	участники

## 6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

6.1	Сохранение контингента воспитанников	Общая численность воспитанников за учебный год -229. Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.			
		Учебный год	Количество воспитанников	Ранний возраст	Дошкольный возраст
		2014 – 2015	219	27	192
		2015 – 2016	224	28	196
		2017	230	26	204
		2018	233	30	203
Контингент воспитанников на 31.12.2018г. – 231, из них – 27 раннего возраста.					

## 7. Кадровое обеспечение

7.1	Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию Образование, возрастной ценз, обновление кадров	На сегодня штат педагогов - 20 человек, из них 4 (20%) педагога с высшей категорией, 11 (55%) педагогов с первой категорией 2(10%) педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 3 (15%) –молодые специалисты			
		13 (65%) педагогов имеют высшее образование, 7 (35%) имеют среднее –специальное образование и из них 6 имеют среднее педагогическое образование, 1 педагог прошел переподготовку.			
		Количество педагогов имеющих профессиональное образование:			
		Высшее		Среднее специальное	
		65%		35%	
		Стаж педагогической работы:			
Учебный год	Кол-во педагогов	Стаж педагогической работы			
		0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет
2014-2015	18	5	1	5	7
2015-2016	18	5	1	5	7
2016-2017	19	5	2	4	8
2018	20	5	4	4	7
На 31.12.2018г. педагогов – 20, стаж педагогической работы составляет: От 0 до 5 лет – 5 человек, от 5 до 10 лет – 4 человека, от 10 до 20 – 4 человека, свыше 20 лет – 7 человек.					
7.2	Квалификационная категория педагогических работников	На 31.12.2018 года педагоги ДОУ по итогам аттестации имеют квалификационные категории:			
		Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	
		4	11	2	
7.3	Повышение квалификации	Курсы повышения квалификаций 2018 год			
		Учебный год	Кол-во	КПК.	КПК

			педагогов	переподготовка	ФГОС ДО
		2018	20	2	8
<b>8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников</b>					
8.1	Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает старшая медицинская сестра, врач-педиатр. В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: холодильник для хранения вакцин и для хранения лекарственных препаратов, стол для постановки реакции Манту, манипуляционный стол, шкаф для хранения лекарственных средств, для оказания неотложной помощи, противопедикулезный набор, ведра с педальной крышкой для мусора, ростомер, весы электронные, кушетка, тонометр, фонендоскоп, шины для верхних и нижних конечностей, носилки, лотки, емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл, термоконтейнера разные по объему. В ДОО заключен договор с «Городской детской поликлиникой №114 Приморского района СПб» на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра.			
8.2	Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	В ДОО организовано четырёхразовое питание на основе примерного 10-дневного цикличного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Питание детей организовано с учетом следующих принципов: выполнение режима питания калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов, гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания; правильность расстановки мебели. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля качества.			
8.3	Объекты физической их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре	В дошкольном образовательном учреждении оборудованы: спортивный зал, бассейн, мини - физкультурные уголки во всех группах; 8 прогулочных участков со спортивным оборудованием, площадка по безопасности (ПДД). Данные объекты используются для организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана образовательной работы ДОО			
8.4	Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий.	Дошкольное образовательное учреждение имеет: музыкальный зал, спортивный зал.			
<b>9. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения</b>					
9.1	Освоение воспитанниками ДОО основной общеобразовательной	Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, наблюдения, позволяют сделать оценку о среднем показателе знаний, умений и навыков по освоению образовательной программы			



	программы	дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 90 Приморского района Санкт-Петербурга – 84,5%		
		Результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования по ГБДОУ детский сад № 90 за 2017-2018 учебный год.		
		Образовательная область	Начало учебного года	Конец учебного года
		Познавательное развитие	51%	84%
		Речевое развитие	49%	81%
		Художественно-эстетическое развитие	50%	89%
Социально-коммуникативное развитие	52%	84%		
Физическое развитие	48%	81%		

9.2	Результаты мониторинга здоровья детей	Показатель заболеваемости. Причины заболеваемости	Количество случаев заболеваемости за 2018 год – 206  Период адаптации. Сопутствующие заболевания. Снижен иммунитет. Рост ОРЗ и воздушно-капельных инфекций.
		Состав детей по группам здоровья	1 группа – 9 2 группа – 216 3 группа – 15 4 группа – 1 5 группа – 0
		Возрастные группы, в которых показатель заболеваемости ниже, чем в детском саду.	Подготовительная группа №2, воспитатели Ожгихина В.И. и Тюрина Е.О. Старшая группа №1, воспитатели Антонова З.В., Максимова Л.И.

#### **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

ГБДОУ детский сад №90 Приморского района СПб разработаны Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Контроль проводился с целью оптимизации и координации работы ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса, присмотра и ухода. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг, цель которого, формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

В ходе мониторинга определили уровень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования, проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов, определили степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

#### **11. Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения.**

- Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДОУ.
- Реализация образовательной деятельности в соответствии с ФГОСДО.
- Дальнейшее развитие ДОУ будет учитывать запросы родителей, как активных участников организации образовательного процесса.
- Совершенствование информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по оказанию образовательных услуг детям в ДОУ.