

Государственное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
детский сад № 90 Приморского
района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников ОУ
Протокол № 1
от 30.08.2016 года

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГБДОУ д/с № 90
О.В. Макарьевой
Приказ № 49 от 30.08.2016



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«дорожная карта»)

по обеспечению условий развития доступной среды в Государственном
бюджетном образовательном учреждении детском саду № 90
Приморского района Санкт-Петербурга на 2016-2018 гг.

Санкт-Петербург
2016

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2015 годы к 2016 году доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений, должна составить не менее 20%. В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы» предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед детским садом встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Цель плана:

обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми-инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в детском саду.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Этапы и сроки реализации плана:

1. Этап подготовительный – 2015-2016уч.г.
2. Этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2017-2018 гг.
3. Этап заключительный – 2019 г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в детском саду.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

3. Показатели доступности

По состоянию на 01.07.2016 г. в детском саду:

- общая численность детей-инвалидов – 0;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 0;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 0;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;

- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;

- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов ГБДОУ д/с № 90 Приморского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности детского сада и услуг для инвалидов на 2016-2018гг.	Макарына О.В.	Март 2016	Назначение ответственного
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий	Ожгихина В.И.	Март-сентябрь 2016	Разработка плана
1.3.	Обновление базы данных воспитанников с ограниченными возможностями	Дмитриева Н.О.	Октябрь (ежегодно)	Актуализация данных
1.4.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Макарына О.В. Ожгихина В.И. Дмитриева Н.О.	Март 2016	Привлечение к решению вопросов общественности
1.5.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность детского сада	Ожгихина В.И. Педагогический состав детского сада	2017 год (по необходимости)	Корректировка рабочих программ

1.6.	Освещение на сайте детского сада вопросов «Доступная среда»	Ожгихина В.И.	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.7.	Проведение общего собрания сотрудников с целью выработки предложений по формированию доступной среды	Макарьина О.В.	Август, в течение всего периода	Привлечение дополнительных средств финансирования
1.8.	Совещание по вопросу реализации плана	Макарьина О.В. Ожгихина В.И.	Август, в течение всего периода	Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления педагогических работников
1.9.	Внесение изменений в должностные инструкции	Дмитиева Н.О.	По мере необходимости)	Конкретизация деятельности пед.работников в организации работы с детьми - инвалидами
1.10.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	Ожгихина В.И.	Сентябрь 2016-2018, постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.11.	Формирование образовательной программы	Ожгихина В.И.	По мере необходимости	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов)
1.12.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Воспитатели групп	По мере необходимости	Реализация права на инклюзивное образование
II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов				

2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности среды ДОУ для инвалидов, оценка потребности в устранении	Бабанин В.В.	2016г.	Планирование целевых субсидий на 2016-2018г.г.
2.2.	Подготовка проектно-сметной документации: - установка поручней при входе; - ремонт крыльца	Бабанин В.В.	2017-2018 гг.	Подготовка финансово – нормативной базы
2.3.	Замена покрытия крыльца у главного входа	Бабанин В.В.	2017г.	Повышение доступности инвалидов в образовательное учреждение
2.4.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	Бабанин В.В.	2017г.	Повышение доступности инвалидов в образовательное учреждение

III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения

3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения	Бабанин В.В.	2018 г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
------	--	--------------	---------	--

3.2.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении. проведение бесед, круглых столов среди воспитанников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам	Ожгихина В.И.	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением
------	---	---------------	-------------------------	---

IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)

4.1.	Повышение квалификации сотрудников	Ожгихина В.И.	По мере необходимости	Готовность к реализации образовательной программы
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в детском саду с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями	Макарына О.В.	По мере необходимости	Готовность к реализации образовательной программы
4.3.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок ставок учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов;	Макарына О.В.	По мере необходимости	Эффективность оказания индивидуальной помощи
4.4.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в ДООУ, обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Ожгихина В.И.	По мере необходимости	Эффективность оказания индивидуальной помощи