

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 90 Приморского района Санкт-Петербурга

Принято:  
Общим собранием работников ГБДОУ  
детский сад № 90

Протокол № 1 от 28.02.2023

Утверждено:  
Заведующий ГБДОУ детский сад № 90  
*Мес* О.В. Макарьина

Приказ № 9 от 24.03.2023



ОТЧЕТ

О результатах самообследования деятельности

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад № 90

Приморского района Санкт-Петербурга

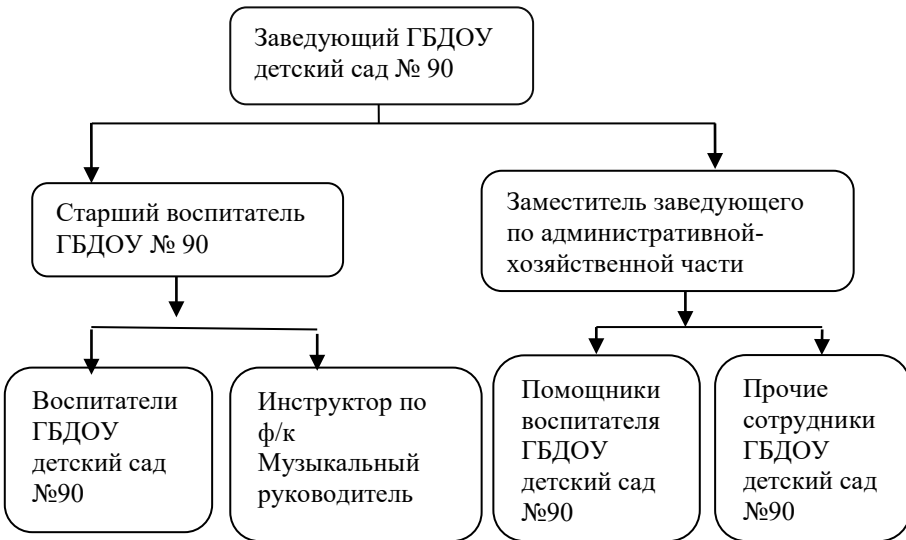
за 2022 год

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №90  
Приморского района Санкт - Петербурга**

**Самообследование деятельности  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 90 Приморского района Санкт - Петербурга  
за 2022 учебный год**

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<b>I. Организационно-правовое обеспечение деятельности</b>		
1.1.	Реквизиты документов о создании ДОУ	Устав ГБДОУ детский сад № 90 Приморского района СПб утвержден распоряжением Комитета по образованию от 18.08.20014 г. № 544-р. Учредитель ГБДОУ детский сад № 90 Приморского района СПб - Комитет по образованию и Администрация Приморского района Санкт - Петербурга.
1.2.	Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 04.04.2014 г. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 04.04.2014 г. ОГРН 1027807587961, ГРН 6147847255946
1.3.	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №4283 от 26.11.2020 серия 78Л04 №0000178, срок действия лицензии - бессрочно. На право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.
<b>2. Право владения, использования материально-технической базы.</b>		
2.1	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажное здание. Общая площадь 2577,6 кв. м, вид права: оперативное управление. Адрес: 197374, Санкт - Петербург, Яхтенная ул., д. 2, корп. 2, литер А Свидетельство о государственной регистрации права от 03.12.2004 28-АБ № 266297. Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов для размещения объектов образования, общая площадь 10087,0 кв.м., адрес объекта: 197374, Санкт – Петербург, Яхтенная ул., д. 2, корпус 2, литер А Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 22.05.2008 78-АГ 483641 .
2.2	Сведения об имеющихся в наличии помещениях для организации образовательной деятельности	Детский сад, общей площадью: 2577,6 кв. м, этажность—2, Помещения: групповые помещения - 11, музыкальный зал- 1, спортзал -2, бассейн - 1, кабинет заведующего – 1, медицинский кабинет - 1; методический кабинет - 1;

		пищеблок, служебные помещения.																																																																																																
2.3	Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДООУ.	<p>В соответствии с действующим СанПиН количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.</p> <p>Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Группа</th> <th>Кол-во детей на 01.01.2022</th> <th>Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2 группа раннего возраста</td><td>27</td><td>49,3</td></tr> <tr><td>2</td><td>Младшая группа №1</td><td>26</td><td>49,2</td></tr> <tr><td>3</td><td>Младшая группа №2</td><td>26</td><td>46,9</td></tr> <tr><td>4</td><td>Средняя группа № 1</td><td>24</td><td>49,2</td></tr> <tr><td>5</td><td>Средняя группа № 2</td><td>26</td><td>49,2</td></tr> <tr><td>6</td><td>Старшая группа № 1</td><td>25</td><td>49,2</td></tr> <tr><td>7</td><td>Старшая группа № 2</td><td>25</td><td>46,9</td></tr> <tr><td>8</td><td>Старшая группа № 3</td><td>26</td><td>49,6</td></tr> <tr><td>9</td><td>Старшая группа № 4</td><td>25</td><td>50,3</td></tr> <tr><td>10</td><td>Подготовительная группа № 1</td><td>27</td><td>48,8</td></tr> <tr><td>11</td><td>Подготовительная группа № 2</td><td>30</td><td>48,5</td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Группа</th> <th>Кол-во детей на 01.09.2022</th> <th>Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2 группа раннего возраста</td><td>24</td><td>49,3</td></tr> <tr><td>2</td><td>Младшая группа №1</td><td>20</td><td>48,8</td></tr> <tr><td>3</td><td>Младшая группа №2</td><td>24</td><td>48,5</td></tr> <tr><td>4</td><td>Средняя группа № 1</td><td>30</td><td>49,2</td></tr> <tr><td>5</td><td>Средняя группа № 2</td><td>29</td><td>46,9</td></tr> <tr><td>6</td><td>Старшая группа № 1</td><td>27</td><td>49,2</td></tr> <tr><td>7</td><td>Старшая группа № 2</td><td>25</td><td>49,2</td></tr> <tr><td>8</td><td>Подготовительная группа № 1</td><td>23</td><td>49,2</td></tr> <tr><td>9</td><td>Подготовительная группа № 2</td><td>23</td><td>46,9</td></tr> <tr><td>10</td><td>Подготовительная группа № 3</td><td>23</td><td>49,6</td></tr> <tr><td>11</td><td>Подготовительная группа № 4</td><td>22</td><td>50,3</td></tr> </tbody> </table>	№	Группа	Кол-во детей на 01.01.2022	Площадь	1	2 группа раннего возраста	27	49,3	2	Младшая группа №1	26	49,2	3	Младшая группа №2	26	46,9	4	Средняя группа № 1	24	49,2	5	Средняя группа № 2	26	49,2	6	Старшая группа № 1	25	49,2	7	Старшая группа № 2	25	46,9	8	Старшая группа № 3	26	49,6	9	Старшая группа № 4	25	50,3	10	Подготовительная группа № 1	27	48,8	11	Подготовительная группа № 2	30	48,5	№	Группа	Кол-во детей на 01.09.2022	Площадь	1	2 группа раннего возраста	24	49,3	2	Младшая группа №1	20	48,8	3	Младшая группа №2	24	48,5	4	Средняя группа № 1	30	49,2	5	Средняя группа № 2	29	46,9	6	Старшая группа № 1	27	49,2	7	Старшая группа № 2	25	49,2	8	Подготовительная группа № 1	23	49,2	9	Подготовительная группа № 2	23	46,9	10	Подготовительная группа № 3	23	49,6	11	Подготовительная группа № 4	22	50,3
№	Группа	Кол-во детей на 01.01.2022	Площадь																																																																																															
1	2 группа раннего возраста	27	49,3																																																																																															
2	Младшая группа №1	26	49,2																																																																																															
3	Младшая группа №2	26	46,9																																																																																															
4	Средняя группа № 1	24	49,2																																																																																															
5	Средняя группа № 2	26	49,2																																																																																															
6	Старшая группа № 1	25	49,2																																																																																															
7	Старшая группа № 2	25	46,9																																																																																															
8	Старшая группа № 3	26	49,6																																																																																															
9	Старшая группа № 4	25	50,3																																																																																															
10	Подготовительная группа № 1	27	48,8																																																																																															
11	Подготовительная группа № 2	30	48,5																																																																																															
№	Группа	Кол-во детей на 01.09.2022	Площадь																																																																																															
1	2 группа раннего возраста	24	49,3																																																																																															
2	Младшая группа №1	20	48,8																																																																																															
3	Младшая группа №2	24	48,5																																																																																															
4	Средняя группа № 1	30	49,2																																																																																															
5	Средняя группа № 2	29	46,9																																																																																															
6	Старшая группа № 1	27	49,2																																																																																															
7	Старшая группа № 2	25	49,2																																																																																															
8	Подготовительная группа № 1	23	49,2																																																																																															
9	Подготовительная группа № 2	23	46,9																																																																																															
10	Подготовительная группа № 3	23	49,6																																																																																															
11	Подготовительная группа № 4	22	50,3																																																																																															
2.4	Современная информационно-техническая база	<p>В дошкольном образовательном учреждении имеется 5 индивидуальных автоматических рабочих мест. Подключения к Интернету имеют 4 компьютера.</p> <p><b>Перечень ТСО:</b> телевизор - 5, компьютер — 3, магнитола - 6, музыкальный центр - 1, принтер - 3, МФЦ - 4, проектор - 1. экран - 1, ноутбук - 2, акустические колонки - 2, стойка для проектора -1</p>																																																																																																
<b>3. Структура образовательного учреждения и система его управления</b>																																																																																																		
3.1	Распределение административных обязанностей дошкольного образовательного учреждения	В аппарат управления ГБДОУ детский сад № 90 входят: заведующий дошкольным образовательным учреждением; старший воспитатель; Зам.зав по АХР.																																																																																																
3.2	Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом	Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления, включая организацию методической работы, представлены на схеме. <b>СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ</b>																																																																																																

	коллективе	<p>ПРОЦЕССОМ ГБДОУ детский сад №90</p>  <pre> graph TD     A[Заведующий ГБДОУ детский сад № 90] --&gt; B[Старший воспитатель ГБДОУ № 90]     A --&gt; C[Заместитель заведующего по административной-хозяйственной части]     B --&gt; D[Воспитатели ГБДОУ детский сад №90]     B --&gt; E[Инструктор по ф/к Музыкальный руководитель]     C --&gt; F[Помощники воспитателя ГБДОУ детский сад №90]     C --&gt; G[Прочие сотрудники ГБДОУ детский сад №90] </pre> <p><b>Организация методической работы</b>  Методический кабинет  1. Педагогические советы.  2. Консультации.  3. Теоретические и практические семинары по воспитанию и развитию дошкольников, в том числе дистанционно.  4. Открытые занятия.  5. Аттестация.  6. Мониторинг развития детей.  7. Изучение, обобщение, распространение ППО.  8. Дни открытых дверей.  9. Педагогические тренинги.</p>
3.4	Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом	<p>Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа кадрового обеспечения;</li> <li>• анализа материально-технического обеспечения;</li> <li>• анализа учебно-материального обеспечения;</li> <li>• анализа информационно-методического обеспечения;</li> <li>• анализа финансового обеспечения;</li> <li>• анализа удовлетворенности запросов родителей.</li> </ul> <p>Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)</p>
<b>4. Содержание образовательной деятельности.</b>		
4.1	Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	<p>Образовательная деятельность ГБДОУ детский сад №90 ведется по образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 90 Приморского района Санкт - Петербурга разработанной в соответствии ФЗ от 29.12.2012с. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Дополнительные парциальные, программы:  «Город-сказка, город-быль» О.В. Солнцева, Е.В. Коренева-Леонтьева.  «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.  «Программа обучения плаванию в детском саду» Е.К. Воронова.  Программа логопедической работы по определению фонетико-</p>

		фонематического недоразвития у детей. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В
4.2	Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)	Программа развития ГБДОУ разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и направлена на создание оптимальных условий для повышения качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, формирование интеллектуальных, творческих способностей и личностных качеств, сохраняя при этом его здоровье. Программой предусмотрены инновационные изменения деятельности дошкольного образовательного учреждения в целом: в содержании образования, в технологиях обучения, в организации образовательного процесса, в управлении.
4.3	Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания занятий и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующим ФГОС ДО. В план включены пять образовательных областей. Реализация плана предполагает учет принципа и специфики образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В детском саду функционирует одиннадцать возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является непрерывная образовательная деятельность, которая состоит из занятий, совместной образовательной деятельности в режимных моментах: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 августа. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены действующими санитарными требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
4.4	Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.	В ГБДОУ №90 дополнительные образовательные услуги не предоставляются
4.5	Используемые педагогические технологии	Педагогические технологии: игровой метод, педагогика сотрудничества, психогимнастика, мнемотехника, ТРИЗ, дыхательная гимнастика, пальчиковые игры, информационно-коммуникационные технологии, технология исследовательской деятельности
4.6	Формы и методы работы с детьми	В ДОУ ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, районных конкурсах.  Выставки-конкурсы: «Летняя фантазия» «Мы любим спорт» «Природа и фантазия» (рисунки, коллажи, аппликации из сухих листьев) «Зимняя мозаика» (поделки, елочные игрушки, гирлянды) «Мама, с праздником тебя» (рисунки) «Изготовление кормушек «Покормите птиц зимой» «Космос» «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек) «Космические дали» <b>Спортивные соревнования:</b> «Веселые старты»

		«Неделя зимних подвижных игр» Участия в фестивалях, смотрах, конкурсах 2022 году Фестиваль-конкурс «Майский вальс – 2022. Люблю тебя, моя Россия!»
4.7	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой на бумажных, а также электронных носителях составляет 98 %.
4.8	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.	Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы ГБДОУ является взаимодействие с социумом. В течение учебного года педагоги ДОУ активно сотрудничали с педагогическими коллективами ДОУ Приморского района, участвовали в онлайн-семинарах, проводимых другими ДОУ по вопросам воспитания, образования детей дошкольного возраста. Тесное сотрудничество осуществляет ДОУ с: Информационно-методическим центром Приморского района Санкт-Петербурга, ГБОУ ДОД «Молодежным творческим Форумом Китеж плюс» Приморского района Санкт-Петербурга, виртуальным «Русским музеем» на базе ГБОУ №601, Поликлиническим отделением для детей №16 СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №114», центром развития семьи Приморского района.
<b>5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.</b>		
5.1	Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования ориентированная на освоение педагогами содержания образовательной программы дошкольного образования: достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях.</p> <p>Целью методической работы в ДОУ является: повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Функциональная деятельность методической работы была выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналитическая деятельность,</li> <li>• Информационная деятельность,</li> <li>• Организационно-методическая деятельность,</li> <li>• Консультационная деятельность.</li> </ul> <p>В 2022 учебном году решались следующие задачи методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика состояния методического обеспечения и качества образовательного процесса в ДОУ.</li> <li>• Содействовать профессиональному росту педагогов ДОУ используя активные формы методической работы: внутрифирменное обучение, консультации, обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы».</li> <li>• Совершенствовать деятельность по содержанию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитания патриотизма, основ гражданственности и уважения к культуре России.</li> <li>• Способствовать внедрению разнообразных по содержанию форм и методов работы с семьями воспитанников с целью обогащения детско-родительских отношений и привлечения родителей к активному участию в жизни ДОУ.</li> </ul> <p>Все формы методической работы в ДОУ были направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические</p>

		<p>тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальны проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, аукцион педагогических идей, просмотры открытых НОД и др. Приоритет отдавался активным методам работы (решению проблемных ситуации, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию - источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения, творческие группы.</p>																
5.2	<p>Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами педагогического коллектива</p>	<p>В системе работы с молодыми педагогическими кадрами, использовались следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наставничество;</li> <li>• оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам;</li> <li>• стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ.</li> </ul>																
<p><b>6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения</b></p>																		
6.1	<p>Сохранение контингента воспитанников</p>	<p>Средняя численность воспитанников за учебный год 2021-2022 – 293ребенка. Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Количество воспитанников</th> <th>Ранний возраст</th> <th>Дошкольный возраст</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td>317</td> <td>52</td> <td>265</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>308</td> <td>49</td> <td>259</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>278</td> <td>26</td> <td>252</td> </tr> </tbody> </table> <p>Контингент воспитанников на 31.12.2022г. – 268, из них – 24 раннего возраста.</p>	Учебный год	Количество воспитанников	Ранний возраст	Дошкольный возраст	2020	317	52	265	2021	308	49	259	2022	278	26	252
Учебный год	Количество воспитанников	Ранний возраст	Дошкольный возраст															
2020	317	52	265															
2021	308	49	259															
2022	278	26	252															
<p><b>7. Кадровое обеспечение</b></p>																		

7.1	Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию Образование, возрастной ценз, обновление кадров	<p>На 31.12.2022 штат педагогов - 25 человек, из них 11 (44%) педагога с высшей категорией, 13 (52%) педагогов с первой категорией, 1 (4%) педагог с опытом работы менее одного года – без аттестации.</p> <p>19 (76%) педагогов имеют высшее образование, 6 (24%) имеют среднее – специальное образование и из них 6 имеют среднее педагогическое образование.</p> <p>Количество педагогов, имеющих профессиональное образование:</p> <table border="1" data-bbox="563 454 1425 528"> <tr> <td>Высшее</td> <td>Среднее специальное</td> </tr> <tr> <td>76%</td> <td>24%</td> </tr> </table> <p>Стаж педагогической работы:</p> <table border="1" data-bbox="563 595 1473 813"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Учебный год</th> <th rowspan="2">Кол-во педагогов</th> <th colspan="4">Стаж педагогической работы</th> </tr> <tr> <th>0-5 лет</th> <th>5-10 лет</th> <th>10-20 лет</th> <th>20 и более лет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td>27</td> <td>10</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>27</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>8</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>25</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table> <p>На 31.12.2022г. педагогов – 25, стаж педагогической работы составляет: От 0 до 5 лет – 7 человек, от 5 до 10 лет – 4 человека, от 10 до 20 – 7 человек, свыше 20 лет – 7 человек.</p>	Высшее	Среднее специальное	76%	24%	Учебный год	Кол-во педагогов	Стаж педагогической работы				0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет	2020	27	10	3	6	8	2021	27	7	5	8	7	2022	25	7	4	7	7
Высшее	Среднее специальное																																	
76%	24%																																	
Учебный год	Кол-во педагогов	Стаж педагогической работы																																
		0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет																													
2020	27	10	3	6	8																													
2021	27	7	5	8	7																													
2022	25	7	4	7	7																													
7.2	Квалификационная категория педагогических работников	<p>На 31.12.2022 года педагоги ДОУ по итогам аттестации имеют квалификационные категории:</p> <table border="1" data-bbox="563 1037 1473 1171"> <tr> <td>Высшая квалификационная категория</td> <td>Первая квалификационная категория</td> <td>Соответствие занимаемой должности</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>13</td> <td>0</td> </tr> </table>	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	11	13	0																										
Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности																																
11	13	0																																
7.3	Повышение квалификации	<p>Курсы повышения квалификаций 2022 год</p> <table border="1" data-bbox="563 1209 1473 1312"> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Кол-во педагогов</th> <th>КПК переподготовка</th> <th>КПК ФГОС ДО</th> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>25</td> <td>0</td> <td>10</td> </tr> </table>	Учебный год	Кол-во педагогов	КПК переподготовка	КПК ФГОС ДО	2022	25	0	10																								
Учебный год	Кол-во педагогов	КПК переподготовка	КПК ФГОС ДО																															
2022	25	0	10																															
7.4	Вывод	<p>ГБДОУ укомплектован кадрами полностью. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов. для повышения профессиональной компетентности педагогов методическая служба повышение уровня педагогического мастерства способствует созданию благоприятных условий для осуществления комплексного подхода в, образовании и развитии каждого ребенка, позволяет учитывать индивидуальные особенности и возможности детей.</p>																																
<b>8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников</b>																																		
8.1	Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает старшая медицинская сестра, врач-педиатр. В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам.</p> <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: холодильник для хранения вакцин и для хранения лекарственных препаратов, стол для постановки реакции Манту, манипуляционный стол, шкаф для хранения лекарственных средств, для оказания неотложной помощи, противопедикулезный набор, ведра с педальной крышкой для</p>																																



		<p>мусора, ростомер, весы электронные, кушетка, тонометр, фонендоскоп, шины для верхних и нижних конечностей, носилки, лотки, емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл, термоконтейнера разные по объему. В ДОУ заключен договор с «Городской детской поликлиникой №114 Приморского района СПб» на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра.</p>
8.2	<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>Пищеблок ДОУ оснащен современным технологическим и холодильным оборудованием, отвечающий всем соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям.</p> <p>Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 12-ти часовым пребыванием детей, утвержденным Управлением социального питания СПб. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта.</p> <p>Питание 4-х разовое: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник</p> <p>Подробнее ознакомиться с меню для дошкольных образовательных учреждений можно на сайте Управления социального питания.</p> <p>Питание детей организовано с учетом следующих принципов: выполнение режима питания калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов, гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания; правильность расстановки мебели.</p> <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля качества.</p>
8.3	<p>Объекты физической их использование в соответствии с расписанием организации занятий по физической культуре</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы: спортивный зал, бассейн, мини - физкультурные уголки во всех группах; 11 прогулочных участков со спортивным оборудованием.</p> <p>Данные объекты используются для организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана образовательной работы ДОУ</p>
8.4	<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием занятий и других мероприятий.</p>	<p>Дошкольное образовательное учреждение имеет: музыкальный зал, спортивный зал, бассейн.</p> <p>спортивные залы оснащены необходимым спортивным оборудованием: мячи, мячи для футбола, скакалки, кегли, шведские стенки, спортивные маты, спортивные модули, спортивные скамейки, шкафы для хранения инвентаря и методической литературы.</p> <p>Для проведения музыкальных занятий имеются: пианино, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, коллекции аудиозаписей, костюмерные, детские стульчики, ноутбук, проектор.</p>
8.5	<p>Вывод</p>	<p>Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечить образовательного процесса, позволяет реализовать в ДОУ образовательные программы, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье воспитанников, предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.</p> <p>Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи.</p>

9. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения																				
9.1	Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы	<p>Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, наблюдения, позволяют сделать оценку о среднем показателе знаний, умений и навыков по освоению образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 90 Приморского района Санкт-Петербурга – 83,3%</p> <p>Результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования по ГБДОУ детский сад № 90 за 2021-2022 учебный год.</p> <table border="1" data-bbox="566 414 1484 705"> <thead> <tr> <th>Образовательная область</th> <th>Начало учебного года</th> <th>Конец учебного года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Познавательное развитие</td> <td>55%</td> <td>84%</td> </tr> <tr> <td>Речевое развитие</td> <td>43%</td> <td>78%</td> </tr> <tr> <td>Художественно-эстетическое развитие</td> <td>53%</td> <td>86%</td> </tr> <tr> <td>Социально-коммуникативное развитие</td> <td>48%</td> <td>81%</td> </tr> <tr> <td>Физическое развитие</td> <td>42%</td> <td>79%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Наличие коррекционно-развивающих занятий – работа логопедического пункта целью которого является построение системы коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи, в возрасте 6 - 7 лет, учитывающей особенности их психофизического развития и индивидуальных возможностей, обеспечивающей работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.</p> <p>Специфика работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;</li> <li>- устранение дефектов звукопроизношения;</li> <li>- развитие навыков звукового анализа;</li> <li>- уточнение, расширение и обогащение лексической стороны речи; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи дошкольников;</li> <li>- осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДОО и специалистами детской поликлиники, медицинских учреждений.</li> <li>- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения к воспитанникам с нарушением речи;</li> <li>- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи</li> </ul>	Образовательная область	Начало учебного года	Конец учебного года	Познавательное развитие	55%	84%	Речевое развитие	43%	78%	Художественно-эстетическое развитие	53%	86%	Социально-коммуникативное развитие	48%	81%	Физическое развитие	42%	79%
Образовательная область	Начало учебного года	Конец учебного года																		
Познавательное развитие	55%	84%																		
Речевое развитие	43%	78%																		
Художественно-эстетическое развитие	53%	86%																		
Социально-коммуникативное развитие	48%	81%																		
Физическое развитие	42%	79%																		
	Вывод	<p>Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО</p>																		
9.2	Результаты мониторинга здоровья детей	<table border="1" data-bbox="566 1579 1516 2116"> <tr> <td data-bbox="566 1579 885 1713">Показатель заболеваемости.</td> <td data-bbox="893 1579 1516 1713">Количество случаев заболеваемости за 2022 год – 252</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1713 885 1848">Причины заболеваемости</td> <td data-bbox="893 1713 1516 1848">Период адаптации. Сопутствующие заболевания. Снижен иммунитет. Рост ОРЗ и воздушно-капельных инфекций, распространение НКВИ (Covid-19)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1848 885 2016">Состав детей по группам здоровья</td> <td data-bbox="893 1848 1516 2016">1 группа – 85 2 группа – 173 3 группа – 10 4 группа – 0 5 группа – 0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 2016 885 2116">Возрастные группы, в которых показатель заболеваемости ниже,</td> <td data-bbox="893 2016 1516 2116">Средняя группа № 2, воспитатели Игнатович Л.Г, Гаджиева Т.В. Подготовительная группа № 4, воспитатели</td> </tr> </table>	Показатель заболеваемости.	Количество случаев заболеваемости за 2022 год – 252	Причины заболеваемости	Период адаптации. Сопутствующие заболевания. Снижен иммунитет. Рост ОРЗ и воздушно-капельных инфекций, распространение НКВИ (Covid-19)	Состав детей по группам здоровья	1 группа – 85 2 группа – 173 3 группа – 10 4 группа – 0 5 группа – 0	Возрастные группы, в которых показатель заболеваемости ниже,	Средняя группа № 2, воспитатели Игнатович Л.Г, Гаджиева Т.В. Подготовительная группа № 4, воспитатели										
Показатель заболеваемости.	Количество случаев заболеваемости за 2022 год – 252																			
Причины заболеваемости	Период адаптации. Сопутствующие заболевания. Снижен иммунитет. Рост ОРЗ и воздушно-капельных инфекций, распространение НКВИ (Covid-19)																			
Состав детей по группам здоровья	1 группа – 85 2 группа – 173 3 группа – 10 4 группа – 0 5 группа – 0																			
Возрастные группы, в которых показатель заболеваемости ниже,	Средняя группа № 2, воспитатели Игнатович Л.Г, Гаджиева Т.В. Подготовительная группа № 4, воспитатели																			

		чем в детском саду.	Зайкова Е.А., Соловьева О.П, Старшая группа №2, воспитатели Дондукова Ю.В., Паламарчук И.Ю.
--	--	---------------------	---

#### **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

ГБДОУ детский сад №90 Приморского района СПб разработаны Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Контроль проводился с целью оптимизации и координации работы ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса, присмотра и ухода. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг, цель которого, формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

В ходе мониторинга определили уровень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования, проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов, определили степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

#### **11. Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения.**

- Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДОУ.
- Реализация образовательной деятельности в соответствии с ФГОСДО.
- Дальнейшее развитие ДОУ будет учитывать запросы родителей, как активных участников организации образовательного процесса.
- Совершенствование информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по оказанию образовательных услуг детям в ДОУ.