

Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №90
Приморского района Санкт-Петербурга

Принято:
Общим собранием работников ГБДОУ
детский сад № 90
Протокол № 1 от 09.02.2021

Утверждено:
Заведующий ГБДОУ детский сад № 90
Макарьина О.В.
Приказ № 16 от 10.02.2021



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного
учреждения детский сад № 90 Приморского
района Санкт-Петербурга
за 2020 год

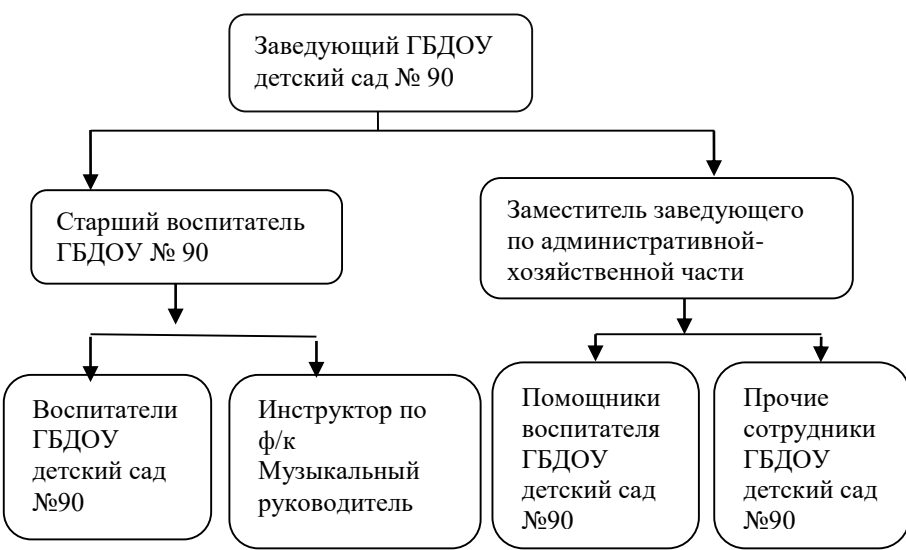
**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №90
Приморского района Санкт - Петербурга**

Самообследование деятельности

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 90 Приморского района Санкт - Петербурга
за 2020 учебный год**

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
I. Организационно-правовое обеспечение деятельности		
1.1.	Реквизиты документов о создании ДОУ	Устав ГБДОУ детский сад № 90 Приморского района СПб утвержден распоряжением Комитета по образованию от 18.08.20014 г. № 544-р. Учредитель ГБДОУ детский сад № 90 Приморского района СПб - Комитет по образованию и Администрация Приморского района Санкт - Петербурга.
1.2.	Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 04.04.2014 г. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 04.04.2014 г. ОГРН 1027807587961, ГРН 6147847255946
1.3.	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №4283 от 26.11.2020 серия 78Л04 №0000178, срок действия лицензии - бессрочно. На право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.
2. Право владения, использования материально-технической базы.		
2.1	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажное здание. Общая площадь 2577,6 кв. м, вид права: оперативное управление. Адрес: 197374, Санкт - Петербург, Яхтенная ул., д. 2, корп. 2, литер А Свидетельство о государственной регистрации права от 03.12.2004 28-АБ № 266297. Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов для размещения объектов образования, общая площадь 10087,0 кв.м., адрес объекта: 197374, Санкт - Петербург. Яхтенная улица, д.2.корп.2. литер А Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 22.05.2008 78-АГ 483641 .
2.2	Сведения об имеющихся в наличии помещениях для организации образовательной деятельности	Детский сад, общей площадью: 2577,6 кв. м, этажность—2, Помещения: групповые помещения - 8, музыкальный зал- 1, спортзал -2, бассейн - 1, кабинет заведующего – 1, медицинский кабинет - 1; методический кабинет - 1; пищеблок, служебные помещения.

2.3	Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДООУ.	<p>В соответствии с действующим СанПиН количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.</p> <p>Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1" data-bbox="579 461 1501 976"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Группа</th> <th>Кол-во детей на 01.09.2020</th> <th>Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2 группа раннего возраста № 1</td><td>26</td><td>49,3</td></tr> <tr><td>2</td><td>2 группа раннего возраста № 2</td><td>27</td><td>46,9</td></tr> <tr><td>3</td><td>Младшая группа №1</td><td>28</td><td>49,2</td></tr> <tr><td>4</td><td>Младшая группа №2</td><td>28</td><td>49,2</td></tr> <tr><td>5</td><td>Средняя группа № 1</td><td>31</td><td>49,2</td></tr> <tr><td>6</td><td>Средняя группа № 2</td><td>31</td><td>46,9</td></tr> <tr><td>7</td><td>Средняя группа № 3</td><td>30</td><td>49,6</td></tr> <tr><td>8</td><td>Средняя группа № 4</td><td>31</td><td>50,3</td></tr> <tr><td>9</td><td>Старшая группа № 1</td><td>30</td><td>48,8</td></tr> <tr><td>10</td><td>Старшая группа № 2</td><td>31</td><td>48,5</td></tr> <tr><td>11</td><td>Подготовительная группа</td><td>30</td><td>49,2</td></tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="579 1055 1501 1570"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Группа</th> <th>Кол-во детей на 31.12.2020</th> <th>Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2 группа раннего возраста № 1</td><td>26</td><td>49,3</td></tr> <tr><td>2</td><td>2 группа раннего возраста № 2</td><td>26</td><td>46,9</td></tr> <tr><td>3</td><td>Младшая группа №1</td><td>26</td><td>49,2</td></tr> <tr><td>4</td><td>Младшая группа №2</td><td>28</td><td>49,2</td></tr> <tr><td>5</td><td>Средняя группа № 1</td><td>30</td><td>49,2</td></tr> <tr><td>6</td><td>Средняя группа № 2</td><td>30</td><td>46,9</td></tr> <tr><td>7</td><td>Средняя группа № 3</td><td>30</td><td>49,6</td></tr> <tr><td>8</td><td>Средняя группа № 4</td><td>32</td><td>50,3</td></tr> <tr><td>9</td><td>Старшая группа № 1</td><td>28</td><td>48,8</td></tr> <tr><td>10</td><td>Старшая группа № 2</td><td>31</td><td>48,5</td></tr> <tr><td>11</td><td>Подготовительная группа</td><td>30</td><td>49,2</td></tr> </tbody> </table>	№	Группа	Кол-во детей на 01.09.2020	Площадь	1	2 группа раннего возраста № 1	26	49,3	2	2 группа раннего возраста № 2	27	46,9	3	Младшая группа №1	28	49,2	4	Младшая группа №2	28	49,2	5	Средняя группа № 1	31	49,2	6	Средняя группа № 2	31	46,9	7	Средняя группа № 3	30	49,6	8	Средняя группа № 4	31	50,3	9	Старшая группа № 1	30	48,8	10	Старшая группа № 2	31	48,5	11	Подготовительная группа	30	49,2	№	Группа	Кол-во детей на 31.12.2020	Площадь	1	2 группа раннего возраста № 1	26	49,3	2	2 группа раннего возраста № 2	26	46,9	3	Младшая группа №1	26	49,2	4	Младшая группа №2	28	49,2	5	Средняя группа № 1	30	49,2	6	Средняя группа № 2	30	46,9	7	Средняя группа № 3	30	49,6	8	Средняя группа № 4	32	50,3	9	Старшая группа № 1	28	48,8	10	Старшая группа № 2	31	48,5	11	Подготовительная группа	30	49,2
№	Группа	Кол-во детей на 01.09.2020	Площадь																																																																																															
1	2 группа раннего возраста № 1	26	49,3																																																																																															
2	2 группа раннего возраста № 2	27	46,9																																																																																															
3	Младшая группа №1	28	49,2																																																																																															
4	Младшая группа №2	28	49,2																																																																																															
5	Средняя группа № 1	31	49,2																																																																																															
6	Средняя группа № 2	31	46,9																																																																																															
7	Средняя группа № 3	30	49,6																																																																																															
8	Средняя группа № 4	31	50,3																																																																																															
9	Старшая группа № 1	30	48,8																																																																																															
10	Старшая группа № 2	31	48,5																																																																																															
11	Подготовительная группа	30	49,2																																																																																															
№	Группа	Кол-во детей на 31.12.2020	Площадь																																																																																															
1	2 группа раннего возраста № 1	26	49,3																																																																																															
2	2 группа раннего возраста № 2	26	46,9																																																																																															
3	Младшая группа №1	26	49,2																																																																																															
4	Младшая группа №2	28	49,2																																																																																															
5	Средняя группа № 1	30	49,2																																																																																															
6	Средняя группа № 2	30	46,9																																																																																															
7	Средняя группа № 3	30	49,6																																																																																															
8	Средняя группа № 4	32	50,3																																																																																															
9	Старшая группа № 1	28	48,8																																																																																															
10	Старшая группа № 2	31	48,5																																																																																															
11	Подготовительная группа	30	49,2																																																																																															
2.4	Современная информационно-техническая база	<p>В дошкольном образовательном учреждении имеется 5 индивидуальных автоматических рабочих мест. Подключения к Интернету имеют 4 компьютера.</p> <p>Перечень ТСО: телевизор - 5, компьютер — 3, магнитола - 6, музыкальный центр - 1, принтер - 3, МФЦ - 4, проектор - 1. экран - 1, ноутбук - 2, акустические колонки - 2, стойка для проектора -1</p>																																																																																																
3. Структура образовательного учреждения и система его управления																																																																																																		
3.1	Распределение административных обязанностей дошкольного образовательного учреждения	<p>В аппарат управления ГБДОУ детский сад № 90 входят: заведующий дошкольным образовательным учреждением; старший воспитатель; Зам.зав по АХР.</p>																																																																																																

3.2	<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления, включая организацию методической работы, представлены на схеме.</p> <p>СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ ГБДОУ детский сад №90</p>  <pre> graph TD A[Заведующий ГБДОУ детский сад № 90] --> B[Старший воспитатель ГБДОУ № 90] A --> C[Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части] B --> D[Воспитатели ГБДОУ детский сад №90] B --> E[Инструктор по ф/к Музыкальный руководитель] C --> F[Помощники воспитателя ГБДОУ детский сад №90] C --> G[Прочие сотрудники ГБДОУ детский сад №90] </pre> <p>Организация методической работы Методический кабинет 1. Педагогические советы 2. Консультации 3. Теоретические и практические семинары по воспитанию и развитию дошкольников, в том числе дистанционно. 4. Открытые занятия. 5. Аттестация. 6. Мониторинг развития детей 7. Изучение, обобщение, распространение ППО. 8. Дни открытых дверей 9. Педагогические тренинги.</p>
3.4	<p>Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом</p>	<p>Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализа кадрового обеспечения; • анализа материально-технического обеспечения; • анализа учебно-материального обеспечения; • анализа информационно-методического обеспечения; • анализа финансового обеспечения; • анализа удовлетворенности запросов родителей. <p>Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)</p>
<p>4. Содержание образовательной деятельности.</p>		
4.1	<p>Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Образовательная деятельность ГБДОУ детский сад №90 ведется по образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 90 Приморского района Санкт - Петербурга разработанной в соответствии ФЗ от 29.12.2012с. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Дополнительные парциальные, программы: «Город-сказка, город-быль» О.В. Солнцева, Е.В. Коренева-Леонтьева.</p>

		<p>«Цветные ладошки» И.А. Лыкова.</p> <p>«Программа обучения плаванию в детском саду» Е.К. Воронова.</p> <p>Программа логопедической работы по определению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В</p>
4.2	Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)	Программа развития ГБДОУ разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и направлена на создание оптимальных условий для повышения качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, формирование интеллектуальных, творческих способностей и личностных качеств, сохраняя при этом его здоровье. Программой предусмотрены инновационные изменения деятельности дошкольного образовательного учреждения в целом: в содержании образования, в технологиях обучения, в организации образовательного процесса, в управлении.
4.3	Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	<p>Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующим ФГОС ДО. В план включены пять образовательных областей. Реализация плана предполагает учет принципа и специфики образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.</p> <p>В детском саду функционирует одиннадцать возрастных групп.</p> <p>Основной формой работы в возрастных группах является непрерывная образовательная деятельность, которая состоит из непрерывной образовательной деятельности (НОД), совместной образовательной деятельности в режимных моментах: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 августа. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены действующим СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.</p>
4.4	Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.	В ГБДОУ №90 дополнительные образовательные услуги не предоставляются
4.5	Используемые педагогические технологии	Педагогические технологии: игровой метод, педагогика сотрудничества, психогимнастика, мнемотехника, ТРИЗ, дыхательная гимнастика, пальчиковые игры.
4.6	Формы и методы работы с одаренными детьми	В ДОУ ежегодно организуются конкурсы, выставки, викторины. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, районных конкурсах.
4.7	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой на бумажных, а также электронных носителях составляет 98 %.
4.8	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.	<p>Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы ГБДОУ является взаимодействие с социумом.</p> <p>В течение учебного года педагоги ДОУ активно сотрудничали с педагогическими коллективами ДОУ Приморского района, участвовали в онлайн-семинарах, проводимых другими ДОУ по вопросам воспитания, образования детей дошкольного возраста. Тесное сотрудничество осуществляет ДОУ с «Китеж плюс» Приморского района Санкт-Петербурга, виртуальным «Русским музеем» на базе ГБОУ №601.</p>

5. Методическая и научно- исследовательская деятельность.		
5.1	<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования ориентированная на освоение педагогами содержания образовательной программы дошкольного образования: достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях.</p> <p>Целью методической работы в ДОУ является: повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Функциональная деятельность методической работы была выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая деятельность, • Информационная деятельность, • Организационно-методическая деятельность, • Консультационная деятельность. <p>В 2020 учебном году решались следующие задачи методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностике состояния методического обеспечения и качества образовательного процесса в ДОУ. • Повышению уровня образовательной работы и ее конкретных результатов, • Повышению профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. • Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. • Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. <p>Все формы методической работы в ДОУ были направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, аукцион педагогических идей, просмотры открытых НОД и др. Приоритет отдавался активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию - источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p>
5.2	<p>Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами педагогического коллектива</p>	<p>В 2020 учебном году в коллектив пришли молодые кадры.</p> <p>В системе работы с молодыми педагогическими кадрами, использовались следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наставничество; • оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам; • стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ.

5.3	Результаты участия педагогов в различных мероприятиях в 2020 учебном году	Наименование мероприятия	Результативность
		В связи с пандемией участия не принимали.	

6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

6.1	Сохранение контингента воспитанников	Средняя численность воспитанников за учебный год 2019-2020 - 312. Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.			
		Учебный год	Количество воспитанников	Ранний возраст	Дошкольный возраст
		2018	233	30	203
		2019	308	49	259
		2020	317	52	265
Контингент воспитанников на 31.12.2020г. – 317, из них – 52 раннего возраста.					

7. Кадровое обеспечение

7.1	Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию Образование, возрастной ценз, обновление кадров	На 31.12.2020 штат педагогов - 27 человек, из них 9 (33%) педагога с высшей категорией, 12 (44%) педагогов с первой категорией, 1 (4%) педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 5 (19%) – молодые специалисты			
		20 (74%) педагогов имеют высшее образование, 7 (26%) имеют среднее – специальное образование и из них 6 имеют среднее педагогическое образование, 1 педагог прошел переподготовку.			
		Количество педагогов, имеющих профессиональное образование:			
		Высшее		Среднее специальное	
		74%		26%	
Стаж педагогической работы:					
Учебный год	Кол-во педагогов	Стаж педагогической работы			
		0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет
2018	20	5	4	4	7
2019	25	4	3	11	7
2020	27	10	3	6	8
На 31.12.2020г. педагогов – 27, стаж педагогической работы составляет: От 0 до 5 лет – 10 человек, от 5 до 10 лет – 3 человека, от 10 до 20 – 6 человек, свыше 20 лет – 8 человек.					
7.2	Квалификационная категория педагогических работников	На 31.12.2020 года педагоги ДООУ по итогам аттестации имеют квалификационные категории:			
		Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	
		9	12	1	
7.3	Повышение квалификации	Курсы повышения квалификаций 2020 год			
		Учебный год	Кол-во педагогов	КПК переподготовка	КПК ФГОС ДО
		2020	27	3	6

8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

8.1	Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно -	Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает старшая медицинская сестра, врач-педиатр. В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам.
-----	---	--

	оздоровительная работа	Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: холодильник для хранения вакцин и для хранения лекарственных препаратов, стол для постановки реакции Манту, манипуляционный стол, шкаф для хранения лекарственных средств, для оказания неотложной помощи, противопедикулезный набор, ведра с педальной крышкой для мусора, ростомер, весы электронные, кушетка, тонометр, фонендоскоп, шины для верхних и нижних конечностей, носилки, лотки, емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл, термоконтейнера разные по объему. В ДООУ заключен договор с «Городской детской поликлиникой №114 Приморского района СПб» на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра.
8.2	Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	В ДООУ организовано четырёхразовое питание на основе примерного 10-дневного циклического меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Питание детей организовано с учетом следующих принципов: выполнение режима питания калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов, гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания; правильность расстановки мебели. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДООУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля качества.
8.3	Объекты физической их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре	В дошкольном образовательном учреждении оборудованы: спортивный зал, бассейн, мини - физкультурные уголки во всех группах; 11 прогулочных участков со спортивным оборудованием, площадка по безопасности (ПДД). Данные объекты используются для организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана образовательной работы ДООУ
8.4	Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий.	Дошкольное образовательное учреждение имеет: музыкальный зал, спортивный зал, бассейн.

9. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения

9.1	Освоение воспитанниками ДООУ основной общеобразовательной программы	Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, наблюдения, позволяют сделать оценку о среднем показателе знаний, умений и навыков по освоению образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 90 Приморского района Санкт-Петербурга – 85,5% Результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования по ГБДОУ детский сад № 90 за 2019-2020 учебный год.																		
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Образовательная область</th> <th>Начало учебного года</th> <th>Конец учебного года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Познавательное развитие</td> <td>50%</td> <td>82%</td> </tr> <tr> <td>Речевое развитие</td> <td>48%</td> <td>81%</td> </tr> <tr> <td>Художественно-эстетическое развитие</td> <td>51%</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>Социально-коммуникативное развитие</td> <td>50%</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>Физическое развитие</td> <td>46%</td> <td>79%</td> </tr> </tbody> </table>	Образовательная область	Начало учебного года	Конец учебного года	Познавательное развитие	50%	82%	Речевое развитие	48%	81%	Художественно-эстетическое развитие	51%	90%	Социально-коммуникативное развитие	50%	80%	Физическое развитие	46%	79%
Образовательная область	Начало учебного года	Конец учебного года																		
Познавательное развитие	50%	82%																		
Речевое развитие	48%	81%																		
Художественно-эстетическое развитие	51%	90%																		
Социально-коммуникативное развитие	50%	80%																		
Физическое развитие	46%	79%																		

9.2	Результаты мониторинга здоровья детей	Показатель заболеваемости.	Количество случаев заболеваемости за 2020 год – 181
		Причины заболеваемости	Период адаптации. Сопутствующие заболевания. Снижен иммунитет. Рост ОРЗ и воздушно-капельных инфекций.
		Состав детей по группам здоровья	1 группа – 10 2 группа – 279 3 группа – 18 4 группа – 0 5 группа – 0
		Возрастные группы, в которых показатель заболеваемости ниже, чем в детском саду.	Младшая группа №2, воспитатели Дондукова Ю.В. и Паламарчук И Ю. Средняя группа №1, воспитатели Изотова М.Г., Ботенкова Е.А. Подготовительная группа, воспитатели Левшукова Э.А., Ляховец В.Н.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

ГБДОУ детский сад №90 Приморского района СПб разработаны Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Контроль проводился с целью оптимизации и координации работы ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса, присмотра и ухода. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг, цель которого, формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

В ходе мониторинга определили уровень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования, проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов, определили степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

11. Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения.

- Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДОУ.
- Реализация образовательной деятельности в соответствии с ФГОСДО.
- Дальнейшее развитие ДОУ будет учитывать запросы родителей, как активных участников организации образовательного процесса.
- Совершенствование информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по оказанию образовательных услуг детям в ДОУ.