

**Самообследование деятельности
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада № 90
Приморского района Санкт-Петербурга
за 2015-2016 учебный год**

Задача самообследования –

предоставление информации и выявление достоинств и недостатков деятельности ГБДОУ в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в ГБДОУ.

Самообследование ГБДОУ производится на основании системы критериев, посредством которых оцениваются следующие аспекты его деятельности:

- Содержание и методы воспитания и обучения, реализуемые в ГБДОУ (программы и педагогические технологии, характер взаимодействия персонала с детьми);
- организация деятельности образовательного учреждения (руководство и управление);
- кадровое обеспечение педагогического процесса (подбор и расстановка кадров, повышение квалификации сотрудников);
- материально-технические и медикосоциальные условия существования образовательного учреждения (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья);
- оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников.

Дата составления: «26» августа 2016 г.

I. Содержание и методы воспитания и обучения, реализуемые в ГБДОУ детском саду № 90

(характеристика ОУ, образовательные программы и педагогические технологии, характер взаимодействия персонала с детьми, результативность)

1.1. Краткая характеристика образовательного учреждения:

- город Санкт-Петербург
- юридический, фактический адрес: 197374 Санкт-Петербург, ул.Яхтенная, дом 2, корпус 2, литера А
- телефоны (факс) 345-26-15,345-22-04
- руководитель Макарьина Ольга Владимировна
- год ввода в эксплуатацию: 1993 год
- год открытия: 1993 год
- лицензия: от « 14» августа 2014 г серия 78ЛО2 № 0000010 регистрационный № 1115 - срок действия БЕССРОЧНО
выдана—Комитет по образованию Санкт-Петербурга
- Учредитель - Комитет по образованию Санкт-Петербурга и Администрация Приморского района Санкт-Петербурга.
- тип: дошкольное общеобразовательное учреждение
- основная функция ГБДОУ: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
- дополнительные услуги для родителей: консультации, родительские собрания
- количество детей 222
- средняя посещаемость 198

Перспективы образовательного учреждения:

Создание образовательного пространства, обеспечивающего оптимальное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных и возрастных возможностей через

совершенствование здоровьесберегающих технологий, внедрение эффективных форм работы по нравственно-патриотическому воспитанию, экологического воспитания, развитие игровой деятельности .

Отбор оптимальных форм и содержание коррекционной, психолого-педагогической работы с детьми, в том числе с детьми раннего возраста, амплификация развития средствами искусства, природы, окружающей жизни.

1.2. Контингент воспитанников

Состав групп на 31.08.2016 (Данные указываются дробью: в числителе – количество соответствующих групп, в знаменателе – списочный состав групп).

Наименование групп	Количество детей
<i>Общеразвивающие группы:</i>	
Группы детей первого года жизни (младенческий возраст)	-
Группы раннего возраста (возраст) 2-3 года	1/27
Младшая группа	2/56
Средняя группа	2/59
Старшая группа	1/28
Подготовительная к школе группа	2/52
Итого по ДОУ:	8/222

1.3. Кадровое обеспечение

На сегодня штат педагогов 19 человек, из них 1 – учитель логопед, 1 – инструктор на бассейн, 2 – музыкальных руководителя, 15 – воспитателей.

Количество педагогов, имеющих категории:

Высшая	Первая	Без категории
3	13	3

Количество педагогов, имеющих профессиональное образование:

Высшее	Среднее специальное педагогическое	Проходят обучение

12	6	1
----	---	---

Стаж педагогической работы:

0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более
4	2	5	8

Курсы повышения квалификации

Учебный год	ИКТ технологии	ФГОС
2014-2015	8	6
2015-2016	11	13

2. Организация образовательного процесса

2.1 Общеобразовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении:

№ п / п	Название	Автор	Уровень (ступень) направленнос ть	Норматив ный срок освоения	Контингент обучающихся, воспитанников	
					Кол-во групп	Списочн ый состав групп
1	2	3	4	5	6	7
1	Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 90 Приморского района Санкт-Петербурга	Коллектив педагогов ДОУ №90	Общеразвивающая	5лет	8	220

2	«Обучение детей плаванию в детском саду»	Е.К.Воронова	ЧФУОО	4 года	7	192
3	«Город-сказка, город-быль»	О.В. Солнцевой, Е.В. Корнеева-Леонтьева	ЧФУОО	2 года	3	80
4	«Цветные ладошки»	И.А. Лыкова	ЧФУОО	5 лет	8	220

2.2. Учебно–методические пособия, используемые в образовательном процессе дошкольного учреждения:

№ п/п	Образовательная область	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Имеется в фонде (кол-во экземпляров)
1	Физическое развитие	<p>*Л.Д. Глазырина. Физическая культура – дошкольникам. – М., 2005</p> <p>*Программа обучения детей плаванию в детском саду. – Воронова Е.К., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.</p> <p>*Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Н.Е. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М., 2005</p> <p>*Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. – СПб: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011</p> <p>*Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр».- МОЗАИКА_СИНТЕЗ, М.,2014.</p> <p>*Л.И. Пензулаева «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. – «Владос», М., 2002.</p> <p>*Аверина И. Е. Физкультурные минутки в детском саду. Практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2011 Сизова</p> <p>*Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).</p> <p>*Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>*Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>*Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

		<p>*Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет) 2</p> <p>*Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет). 2</p> <p>*Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). 2</p> <p>*З.А.Михайлова, Е.А. Носова Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюзенера. – СПб.: «Детство-Пресс», 2013 1</p> <p>*А.А. Смоленцева, О.В. Суворова Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей: Учебно-методическое пособие – СПб.: «Детство-Пресс», 2010 1</p> <p>*С.Н. Теплюк. Занятия на прогулке с детьми младшего дошкольного возраста. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005 4</p> <p>*С.Н. Теплюк. Занятия на прогулке с малышами. – Мозаика-Синтез, М.,2006. 1</p> <p>*Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Методическое пособие. Старшая, подготовительная группа./ под ред. Т.Н. Киселевой, Л.И. Пономаревой. – М.: ТЦ Сфера, 2011 4</p> <p>*Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Методическое пособие. Младшая, средняя группа./ под ред. Т.Н. Киселевой, Л.И. Пономаревой. – М.: ТЦ Сфера, 2013 4</p>	
3	Речевое развитие	<p>*Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. О.С. Ушакова. – М.: ТЦ Сфера, 2006 8</p> <p>*Н.В. Нищева «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики». – «ДЕТСТВО-ПРЕСС». СПб.,2013. 2</p> <p>*Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий./ под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2009 5</p> <p>*Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005</p> <p>Развитие речи. В.В. Гербова. М.: Мозаика-Синтез,2005 1</p> <p>*Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. В.В. Гербова. М.: Мозаика-Синтез. 2007-2010 1</p> <p>*Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. В.В. Гербова. М.: Мозаика-Синтез,2007-2010 2</p> <p>*Занятия в средней группе детского сада. В.В. Гербова. М.: Мозаика-Синтез. 2008-2010</p>	

		<p>*Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. В.В. Гербова. М.: МозаикаСинтез.2007-2010</p> <p>*Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада. В.В. Гербова. М.: Мозаика-Синтез,2007-2010</p> <p>*А. Никитина Занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром с детьми 6-7 лет. – СПб,,: КАРО, 2012.</p> <p>*Л.Г. Шадрина, Е.П. Фомина Развиваем связную речь. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера,2012.</p> <p>*В.Н. Макарова, Е.А. Ставцева, М.Н. Мирошкина Методика работы по развитию образной речи у старших дошкольников. Учебно-методическое пособие. Часть1. – М.: Центр педагогического образования, 2009</p> <p>*Л.В. Красильникова Развитие речевой активности детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера 2010.</p> <p>*Н.А. Кнушевицкая Картотека стихов по лексическим темам «Наш мир». – СПб.: «Детство-Пресс», 2012</p> <p>*Г.С. Швайко Игры и упражнения по развитию речи: пособие для практ. работников ДОУ. – М.: Айрис-пресс, 2008</p> <p>*Большая книга для чтения в детском саду. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007</p> <p>*Большая детская хрестоматия. Считалки, скороговорки, дразнилки, пословицы, игры, загадки, сказки, песенки. – М.:Астрель: АСТ, 2009</p> <p>*Науменко Г.М. Большая хрестоматия мифологических и сказочных персонажей для детей. – М.: Астрель: АСТ, 2008</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>6</p>
4	Социально-коммуникативное развитие	<p>*Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.</p> <p>*Н.Ф. Комарова Комплексное руководство сюжетно-ролевыми играми в детском саду. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010</p> <p>*Организация сюжетной игры в детском саду (методическое пособие). Н.Я. Михайленко, М. Короткова. М.: Просвещение,2000</p> <p>*Е.А. Алябьева. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. - М.: Сфера. 2003.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p>

		<p>*И.Ф. Мулько. Развитие представлений о человеке в истории и культуре. - М.: ТЦ Сфера, 2005. 1</p> <p>*Н.В. Алешина. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группа. - М.: ЦЛГ, 2005. 4</p> <p>*Воспитание детей в игре /Сост. А.К. Бондаренко, А.И. Матусик. - М.: Просвещение, 1983. 2</p> <p>*Безопасность. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. СПб.: Детство-Пресс, 2004 4</p> <p>*Н.С. Голицына, С.В. Люзина, Е.Е. Бухарова ОБЖ для старших дошкольников. Система работы. – М.: «Скрипторий 2003», 2012 4</p> <p>*Губанов Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). 3</p> <p>*Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3–4 года). 3</p> <p>*Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4–5 лет). 3</p> <p>*Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5–6 лет) 3</p> <p>*Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6–7 лет) 3</p> <p>*Занятия по правилам дорожного движения./ под ред. Е.А. Романова, А.Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2008 3</p> <p>*Н.В. Алешина. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группа. - М.: ЦЛГ, 2005. 4</p>	
5	Художественно-эстетическое развитие	<p>*Конструирование и ручной труд в детском саду. Л.В. Куцакова. Программа и методические рекомендации. Для детей 2-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2005 8</p> <p>*Ладушки. Программа музыкального воспитания детей. И. Каплунова, И. Новооскольцева. - СПб.: Композитор, 2009 2</p> <p>*Программ «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова. – М.: Гном-Пресс, 1999 2</p> <p>*Цветные ладошки. И.А. Лыкова. М.: Карапуз-Дидактика, 2007 2</p> <p>*А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева. Новикова И.В. Аппликация из природного материала в детском саду. – Ярославль: Академия развития, 2007 3</p> <p>*С.В. Соколова. Оригами для старших дошкольников: Методическое пособие для воспитателей ДОУ. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006 4</p> <p>*Петрова И.М. Объемная аппликация: Учебно-</p>	

	методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2000	2
	*Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010	4
	*Давыдова Г.Н. Пластилинография для малышей. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006	3
	*Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. – М.: ТЦ Сфера, 2010	4
	*Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Музыка о животных и птицах. – М.: ТЦ Сфера, 2010	
	*Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш. – М.: ТЦ Сфера, 2010	2
	*Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Природа и музыка. – М.: ТЦ Сфера, 2010	1
	*Тонкова Э.А. Планирование работы музыкального руководителя детского сада с воспитателями и родителями. – М.: Центр дополнительного образования «Восхождение», 2010	2
	*Народные праздники в детском саду. М.Б. Зацепина. М.: Мозаика-Синтез, 2005	2
	*М.Б. Зацепина. Т.В Антонова. Праздники и развлечения в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2008	3
	*Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей./ под ред. Т.С. Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2008	5
	*Танцевальная ритмика для детей. Т. Суворова. СПб, 2009	4
	*Антипина Е.А.. Кукольный театр в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2010	1
	*Никитина Е.А. Праздник 8 марта в детском саду. Сценарии с нотным приложением. – М.: ТЦ Сфера, 2010	2
	*Антипина Е.А. Весенние праздники в детском саду. Сценарии с нотным приложением. – М.: ТЦ Сфера, 2010	1
	*Весну привечаем, весело встречаем: сценарии утренников и развлечений для дошкольников./ авт.-сост. О.П. Власенко, Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2007	1
	*М.Ю. Картушина. День Победы: Сценарии праздников для ДОУ и начальной школы. – М.: ТЦ Сфера, 2005	1
	*М.Ю. Картушина. Забавы для малышей: Театрализованные развлечения для детей 2-3 лет. –	1

	<p>М.: ТЦ Сфера, 2005</p> <p>*М.Ю Каргушина. Праздники в детском саду. Старший дошкольный возраст. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2011</p> <p>*М.Ю Каргушина. Праздники в детском саду. Младший дошкольный возраст. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2011</p> <p>*З.Я. Роот. Осенние праздники в детском саду. Сценарии с нотным приложением. – М.: ТЦ Сфера, 2008</p> <p>*Никитина Е.А. Осенние праздники в детском саду. Сценарии с нотным приложением. – М.: ТЦ Сфера, 2010</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	--	--

2.3. Формы представления опыта работ ДОО в районе, городе, регионе и т.д.

Участие в конкурсах:

Наименование мероприятий	Результативность
Соревнования по плаванию для детей старших и подготовительных групп «Приморская волна» на базе ГБДОУ №14	Грамоты, призы
Конкурс поделок из природного материала «Природные дары для поделок и игры»	Грамоты, призы
Конкурс «Зимняя мозаика»	Грамоты, призы
Районный конкурс МЧС «Осторожно огонь»	Диплом 1,2,3 степени.
Городской конкурс «Малыш в волшебном мире искусства»	Грамоты, благодарности педагогам и детям.
Конкурс среди воспитателей ГБДОУ Приморского района «Битва хоров»	Благодарность, грамота.

Открытые мероприятия для родителей и педагогов:

1 Мастер класс по использованию элементов ТРИЗа в совместной деятельности детей и родителей - педагог Паламарчук И.Ю., Дондукова Ю.В.

2 Тематический вечер с участием ветеранов Великой отечественной войны к Дню снятия Блокады Ленинграда.

3 Участие в открытии выставки в «Русском музее» воспитатель Кондрусова А.М и подготовительная группа

4. Стендовый доклад на МО старших воспитателей Приморского района «Мини-музей «Удивительные буквы» - педагог Ожгихина В.И.

5. Всероссийский практико-ориентированный семинар по работе с семьей доклад педагога Тюриной Е.О. «Неблагоприятные факторы семейного воспитания»

2.4. Оценка обеспечения преемственности и непрерывности содержания образовательного процесса с учетом возраста детей:

- зачисление ребенка в группу, согласно возрасту;
- обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья ребенка, его интеллектуальное, физическое и личностное развитие; коррекцию (элементарную, квалифицированную) имеющихся отклонений в развитии ребенка;
- организация деятельности детей в соответствии с их возрастом, индивидуальными особенностями, содержанием образовательной программы;
- адаптация содержания образовательной программы с учетом уровня развития и особенностей развития детей, состояния их здоровья;
- создание оптимальных условий для проведения занятий во всех возрастных группах;
- введение в "Режим дня" и во время проведения организованной деятельности специальных моментов, предотвращающих нервно-психическую перегрузку детей (утренняя гимнастика; физминутки, включающие релаксацию, развитие тонкой и общей моторики и др.);
- создание психологически комфортных условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- переводить ребенка в следующую возрастную группу 1 сентября;
- обеспечить, по возможности, безболезненный переход детей в школу с достаточным уровнем развития навыков учебной деятельности.

2.5. Сведения об участии ДОУ в научно-методических и научно-практических мероприятиях: а) района; б) города; в) региона; г) России.

- РМО для старших воспитателей
- РМО для музыкальных руководителей
- РМО для инструкторов по физкультуре

3. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения

Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, наблюдения, позволяют сделать оценку о среднем показателе знаний, умений и навыков по освоению образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №90 Приморского района Санкт-Петербурга – **83,2%**

Результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 90 за 2015 – 2016 учебный год

Образовательные области	Начало учебного года	Конец учебного года
Социально-коммуникативное развитие	48,28%	83,63%
Познавательное развитие	51,76%	82,80%
Речевое развитие	53%	81,98%
Художественно-эстетическое	54,2%	85,2%
Физическое	48,76%	81,98%
ИТОГ	51,2%	83,2%

Результаты мониторинга здоровья детей:

Показатель заболеваемости детей на 1000	Состав детей по группам здоровья	Возрастные группы, в которых показатель заболеваемости ниже, чем в детском саду
1,2	1 группа – 26 2 группа – 189 3 группа - 5	2 средняя группа воспитатели Ожгихина Валентина Игнатьевна, Тюрина Елена Олеговна Старшая группа воспитатель Левшукова Элла Анатольевна

4. Вывод: ГБДОУ детский сад №90 Приморского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию

инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

5. Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения.

- Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО, за счет участия в организации практических семинаров на базе учреждения для воспитателей, участия в ГМО, открытых просмотрах и т.д.
- Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- Реализовывать образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО
- Совершенствовать материально-техническую базу ГБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС

6. Задачи работы детского сада на 2016-2017 учебный год

1. Способствовать повышению уровня подготовленности педагогов в решении образовательных задач и развитии творческого потенциала.
2. Совершенствовать в ГБДОУ работу по привлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс через семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи.
3. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на познавательное развитие детей дошкольного возраста с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы в контексте «Ребенок и природа».