

**Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №90
Приморского района Санкт-Петербурга**

Принято:
Общим собранием работников ГБДОУ
детский сад № 90
Протокол № 3 от 17.03.2020

Утверждено:
Заведующий ГБДОУ детский сад № 90
Макарьина О.В.
Приказ № 8 от 27.03.2020



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного
учреждения детский сад № 90 Приморского
района Санкт-Петербурга
за 2019 год**

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №90
Приморского района Санкт - Петербурга**

Самообследование деятельности

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 90 Приморского района Санкт - Петербурга
за 2019 учебный год**

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
I. Организационно-правовое обеспечение деятельности		
1.1.	Реквизиты документов о создании ДОУ	Устав ГБДОУ детский сад № 90 Приморского района СПб утвержден распоряжением Комитета по образованию от 18.08.20014 г. № 544-р. Учредитель ГБДОУ детский сад № 90 Приморского района СПб - Комитет по образованию и Администрация Приморского района Санкт - Петербурга.
1.2.	Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 04.04.2014 г. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 04.04.2014 г. ОГРН 1027807587961, ГРН 6147847255946
1.3.	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1115 от 14.08.2014 серия 78Л02 №0000010, срок действия лицензии - бессрочно. Право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.
2. Право владения, использования материально-технической базы.		
2.1	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажное здание. Общая площадь 2577,6 кв. м, вид права: оперативное управление. Адрес: 197374, Санкт - Петербург, Яхтенная ул., д. 2, корп. 2, литер А Свидетельство о государственной регистрации права от 03.12.2004 28-АБ № 266297. Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов для размещения объектов образования, общая площадь 10087,0 кв. м, адрес объекта: 197374, Санкт - Петербург. Яхтенная ул., д. 2, корп. 2, литер А Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 22.05.2008г. 78-АГ 483641.
2.2	Сведения об имеющихся в наличии помещениях для организации образовательной деятельности	Детский сад, общей площадью: 2577,6 кв. м, этажность—2, Помещения: групповые помещения - 8, музыкальный зал- 1, спортзал -2, бассейн - 1, кабинет заведующего – 1, медицинский кабинет - 1; методический кабинет - 1; пищеблок, служебные помещения.

2.3	Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДООУ.	<p>В соответствии СанПиН количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.</p> <p>Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1" data-bbox="579 461 1441 857"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Группа</th> <th>Кол-во детей на 01.09.2019</th> <th>Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2 группа раннего возраста</td><td>24</td><td>49,3</td></tr> <tr><td>2</td><td>Младшая группа №1</td><td>31</td><td>49,2</td></tr> <tr><td>3</td><td>Младшая группа №2</td><td>30</td><td>46,9</td></tr> <tr><td>4</td><td>Средняя группа № 1</td><td>30</td><td>48,8</td></tr> <tr><td>5</td><td>Средняя группа № 2</td><td>31</td><td>48,5</td></tr> <tr><td>6</td><td>Старшая группа</td><td>31</td><td>49,2</td></tr> <tr><td>7</td><td>Подготовительная группа №1</td><td>28</td><td>49,2</td></tr> <tr><td>8</td><td>Подготовительная группа №2</td><td>30</td><td>49,2</td></tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="579 898 1441 1406"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Группа</th> <th>Кол-во детей на 31.12.2019</th> <th>Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2 группа раннего возраста №1</td><td>24</td><td>49,3</td></tr> <tr><td>2</td><td>2 группа раннего возраста №2</td><td>15</td><td>46,9</td></tr> <tr><td>3</td><td>Младшая группа №1</td><td>31</td><td>49,2</td></tr> <tr><td>4</td><td>Младшая группа №2</td><td>30</td><td>46,9</td></tr> <tr><td>5</td><td>Младшая группа №3</td><td>29</td><td>49,6</td></tr> <tr><td>6</td><td>Младшая группа №4</td><td>29</td><td>50,3</td></tr> <tr><td>4</td><td>Средняя группа № 1</td><td>30</td><td>48,8</td></tr> <tr><td>5</td><td>Средняя группа № 2</td><td>31</td><td>48,5</td></tr> <tr><td>6</td><td>Старшая группа</td><td>31</td><td>49,2</td></tr> <tr><td>7</td><td>Подготовительная группа №1</td><td>28</td><td>49,2</td></tr> <tr><td>8</td><td>Подготовительная группа №2</td><td>30</td><td>49,2</td></tr> </tbody> </table>	№	Группа	Кол-во детей на 01.09.2019	Площадь	1	2 группа раннего возраста	24	49,3	2	Младшая группа №1	31	49,2	3	Младшая группа №2	30	46,9	4	Средняя группа № 1	30	48,8	5	Средняя группа № 2	31	48,5	6	Старшая группа	31	49,2	7	Подготовительная группа №1	28	49,2	8	Подготовительная группа №2	30	49,2	№	Группа	Кол-во детей на 31.12.2019	Площадь	1	2 группа раннего возраста №1	24	49,3	2	2 группа раннего возраста №2	15	46,9	3	Младшая группа №1	31	49,2	4	Младшая группа №2	30	46,9	5	Младшая группа №3	29	49,6	6	Младшая группа №4	29	50,3	4	Средняя группа № 1	30	48,8	5	Средняя группа № 2	31	48,5	6	Старшая группа	31	49,2	7	Подготовительная группа №1	28	49,2	8	Подготовительная группа №2	30	49,2
№	Группа	Кол-во детей на 01.09.2019	Площадь																																																																																			
1	2 группа раннего возраста	24	49,3																																																																																			
2	Младшая группа №1	31	49,2																																																																																			
3	Младшая группа №2	30	46,9																																																																																			
4	Средняя группа № 1	30	48,8																																																																																			
5	Средняя группа № 2	31	48,5																																																																																			
6	Старшая группа	31	49,2																																																																																			
7	Подготовительная группа №1	28	49,2																																																																																			
8	Подготовительная группа №2	30	49,2																																																																																			
№	Группа	Кол-во детей на 31.12.2019	Площадь																																																																																			
1	2 группа раннего возраста №1	24	49,3																																																																																			
2	2 группа раннего возраста №2	15	46,9																																																																																			
3	Младшая группа №1	31	49,2																																																																																			
4	Младшая группа №2	30	46,9																																																																																			
5	Младшая группа №3	29	49,6																																																																																			
6	Младшая группа №4	29	50,3																																																																																			
4	Средняя группа № 1	30	48,8																																																																																			
5	Средняя группа № 2	31	48,5																																																																																			
6	Старшая группа	31	49,2																																																																																			
7	Подготовительная группа №1	28	49,2																																																																																			
8	Подготовительная группа №2	30	49,2																																																																																			
2.4	Современная информационно-техническая база	<p>В дошкольном образовательном учреждении имеется 5 индивидуальных автоматических рабочих мест. Подключения к Интернету имеют 2 компьютера.</p> <p>Перечень ТСО: телевизор - 5, компьютер — 3, магнитола - 6, музыкальный центр - 1, принтер - 3, МФЦ - 3, проектор - 1. экран - 1, ноутбук - 2, акустические колонки - 2, стойка для проектора -1</p>																																																																																				
3. Структура образовательного учреждения и система его управления																																																																																						
3.1	Распределение административных обязанностей дошкольного образовательного учреждения	В аппарат управления ГБДОУ детский сад № 90 входят: заведующий дошкольным образовательным учреждением; старший воспитатель; заместитель заведующего по АХР.																																																																																				
3.2	Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления, включая организацию методической работы, представлены на схеме.																																																																																				

		<p align="center">СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ ГБДОУ детский сад №90</p> <pre> graph TD A[Заведующий ГБДОУ детский сад № 90] --> B[Старший воспитатель ГБДОУ № 90] A --> C[Заместитель заведующего по административной-хозяйственной части] B --> D[Воспитатели ГБДОУ детский сад №90] B --> E[Инструктор по ф/к Музыкальный руководитель] C --> F[Помощники воспитателя ГБДОУ детский сад №90] C --> G[Прочие сотрудники ГБДОУ детский сад №90] </pre> <p>Организация методической работы Методический кабинет 1. Педагогические советы 2. Консультации 3. Теоретические и практические семинары по воспитанию и развитию дошкольников. 4. Открытые занятия. 5. Аттестация. 6. Мониторинг развития детей 7. Изучение, обобщение, распространение ППО. 8. Дни открытых дверей 9. Педагогические тренинги.</p>
3.4	Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом	Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев: <ul style="list-style-type: none"> • анализа кадрового обеспечения; • анализа материально-технического обеспечения; • анализа учебно-материального обеспечения; • анализа информационно-методического обеспечения; • анализа финансового обеспечения; • анализа удовлетворенности запросов родителей. Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)
4. Содержание образовательной деятельности.		
4.1	Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Образовательная деятельность ГБДОУ детский сад №90 ведется по образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 90 Приморского района Санкт - Петербурга разработанной в соответствии ФЗ от 29.12.2012с. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Дополнительные парциальные, программы: «Город-сказка, город-быль» О.В. Солнцева, Е.В. Коренева-Леонтьева. «Цветные ладошки» И.А. Лыкова. «Программа обучения плаванию в детском саду» Е.К. Воронова. Программа логопедической работы по определению фонетико-

		фонематического недоразвития у детей. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.
4.2	Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)	Программа развития ГБДОУ разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и направлена на создание оптимальных условий для повышения качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, формирование интеллектуальных, творческих способностей и личностных качеств, сохраняя при этом его здоровье. Программой предусмотрены инновационные изменения деятельности дошкольного образовательного учреждения в целом: в содержании образования, в технологиях обучения, в организации образовательного процесса, в управлении.
4.3	Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующим ФГОС ДО. В план включены пять образовательных областей. Реализация плана предполагает учет принципа и специфики образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В детском саду функционирует восемь возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является непрерывная образовательная деятельность, которая состоит из непрерывной образовательной деятельности (НОД), совместной образовательной деятельности в режимных моментах: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 августа. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.
4.4	Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.	В ГБДОУ №90 дополнительные образовательные услуги не предоставляются
4.5	Используемые педагогические технологии	Педагогические технологии: игровой метод, педагогика сотрудничества, психогимнастика, мнемотехника, ТРИЗ, дыхательная гимнастика-пальчиковые игры
4.6	Формы и методы работы с одаренными детьми	В ДОУ ежегодно организуются конкурсы, выставки, викторины. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, районных конкурсах.
4.7	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой на бумажных, а также электронных носителях составляет 97 %.
4.8	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.	Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы ГБДОУ является взаимодействие с социумом. В течение учебного года педагоги ДОУ активно сотрудничали с педагогическими коллективами ДОУ Приморского района, участвовали во взаимопосещениях ДОУ, семинарах, проводимых другими ДОУ по вопросам воспитания, образования детей дошкольного возраста. Тесное сотрудничество осуществляет ДОУ с «Китеж плюс» Приморского района Санкт-Петербурга, виртуальным «Русским музеем» на базе

		ГБОУ №601 и комитетом по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности.
5. Методическая и научно- исследовательская деятельность.		
5.1	Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования ориентированная на освоение педагогами содержания образовательной программы дошкольного образования: достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях.</p> <p>Целью методической работы в ДООУ является: повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Функциональная деятельность методической работы была выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая деятельность, • Информационная деятельность, • Организационно-методическая деятельность, • Консультационная деятельность. <p>В 2019 учебном году решались следующие задачи методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностике состояния методического обеспечения и качества образовательного процесса в ДООУ. • Повышению уровня образовательной работы и ее конкретных результатов, • Повышению профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. • Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. • Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. <p>Все формы методической работы в ДООУ были направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, аукцион педагогических идей, просмотры открытых НОД и др. Приоритет отдавался активным методам работы (решению проблемных ситуации, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию - источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p>
5.2	Обеспечение индивидуальной методической работы	<p>В 2019 учебном году в коллектив пришли молодые кадры. В системе работы с молодыми педагогическими кадрами, использовались следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наставничество;

	с молодыми специалистами педагогического коллектива	<ul style="list-style-type: none"> оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам; стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ. 	
5.3	Результаты участия педагогов в различных мероприятиях в 2019 учебном году	Наименование мероприятия	Результативность
		Конкурс чтецов «Поэзия чудесная страна» СПЧ №1	Участники
		Соревнование «Веселые старты»	Участники
		Конкурс «Деловая игра для инструкторов по ФК ГБДОУ»	Грамота победителя

6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

6.1	Сохранение контингента воспитанников	Общая численность воспитанников за учебный год 2018-2019 - 233. Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.			
		Учебный год	Количество воспитанников	Ранний возраст	Дошкольный возраст
		2017	230	26	204
		2018	233	30	203
		2019	308	49	259
Контингент воспитанников на 31.12.2019г. – 308, из них – 49 раннего возраста.					

7. Кадровое обеспечение

7.1	Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию Образование, возрастной ценз, обновление кадров	На 31.12.2019 штат педагогов - 25 человек, из них 8 (33%) педагога с высшей категорией, 12 (48%) педагогов с первой категорией 1(4%) педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 4 (15%) – молодые специалисты 18 (72%) педагогов имеют высшее образование, 7 (28%) имеют среднее – специальное образование и из них 6 имеют среднее педагогическое образование, 1 педагог прошел переподготовку.			
		Количество педагогов имеющих профессиональное образование:			
		Высшее	Среднее специальное		
		72%	28%		
		Стаж педагогической работы:			
Учебный год	Кол-во педагогов	Стаж педагогической работы			
		0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет
2016-2017	19	5	2	4	8
2018	20	5	4	4	7
2019	25	4	3	11	7
На 31.12.2019г. педагогов – 25, стаж педагогической работы составляет: От 0 до 5 лет – 4 человек, от 5 до 10 лет – 3 человека, от 10 до 20 – 11 человека, свыше 20 лет – 7 человек.					
7.2	Квалификационная категория педагогических работников	На 31.12.2019 года педагоги ДОУ по итогам аттестации имеют квалификационные категории:			
		Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	
		8	12	1	

7.3	Повышение квалификации	Курсы повышения квалификаций 2019 год			
		Учебный год	Кол-во педагогов	КПК. переподготовка	КПК ФГОС ДО
		2019	25	4	12

8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

8.1	Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает старшая медицинская сестра, врач-педиатр.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам.</p> <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: холодильник для хранения вакцин и для хранения лекарственных препаратов, стол для постановки реакции Манту, манипуляционный стол, шкаф для хранения лекарственных средств, для оказания неотложной помощи, противопедикулезный набор, ведра с педальной крышкой для мусора, ростомер, весы электронные, кушетка, тонометр, фонендоскоп, шины для верхних и нижних конечностей, носилки, лотки, емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл, термоконтейнера разные по объему. В ДОУ заключен договор с «Городской детской поликлиникой №114 Приморского района СПб» на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра.</p>
8.2	Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	<p>В ДОУ организовано четырёхразовое питание на основе примерного 10-дневного циклического меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка.</p> <p>Питание детей организовано с учетом следующих принципов: выполнение режима питания калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов, гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания; правильность расстановки мебели.</p> <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля качества.</p>
8.3	Объекты физической их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы: спортивный зал, бассейн, мини - физкультурные уголки во всех группах; 11 прогулочных участков со спортивным оборудованием, площадка по безопасности (ПДД).</p> <p>Данные объекты используются для организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана образовательной работы ДОУ</p>
8.4	Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий.	<p>Дошкольное образовательное учреждение имеет: музыкальный зал, спортивный зал, бассейн.</p>

9. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения

9.1	Освоение воспитанниками ДОУ основной	Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, наблюдения, позволяют сделать оценку о среднем показателе знаний,
-----	--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	общеобразовательной программы	умений и навыков по освоению образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 90 Приморского района Санкт-Петербурга – 84,5%		
		Результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования по ГБДОУ детский сад № 90 за 2018-2019 учебный год.		
		Образовательная область	Начало учебного года	Конец учебного года
		Познавательное развитие	51%	84%
		Речевое развитие	49%	81%
		Художественно-эстетическое развитие	50%	89%
		Социально-коммуникативное развитие	52%	84%
Физическое развитие	48%	81%		

9.2	Результаты мониторинга здоровья детей	Показатель заболеваемости.	Количество случаев заболеваемости за 2019 год – 213
		Причины заболеваемости	Период адаптации. Сопутствующие заболевания. Снижен иммунитет. Рост ОРЗ и воздушно-капельных инфекций.
		Состав детей по группам здоровья	1 группа – 11 2 группа – 282 3 группа – 15 4 группа – 0 5 группа – 0
		Возрастные группы, в которых показатель заболеваемости ниже, чем в детском саду.	Подготовительная группа №2, воспитатели Дондукова Ю.В. и Паламарчук И Ю. Младшая группа №1, воспитатели Изотова М.Г., Ботенкова Е.А.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

ГБДОУ детский сад №90 Приморского района СПб разработаны Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Контроль проводился с целью оптимизации и координации работы ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса, присмотра и ухода. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг, цель которого, формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

В ходе мониторинга определили уровень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования, проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов, определили степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

11. Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения.

- Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДОУ.
- Реализация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
- Дальнейшее развитие ДОУ будет учитывать запросы родителей, как активных участников организации образовательного процесса.
- Совершенствование информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по оказанию образовательных услуг детям в ДОУ.