

**Государственное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №90  
Приморского района Санкт-Петербурга**

Принято:  
Общим собранием работников ГБДОУ  
детский сад № 90  
Протокол № 2 от 16.04.2018

Утверждено:  
Заведующий ГБДОУ детский сад № 90  
Макарьина О.В.  
Приказ № 3 от 18.04.2018



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**Государственного бюджетного дошкольного**  
**образовательного**  
**учреждения детский сад № 90 Приморского**  
**района Санкт-Петербурга**  
**за 2017 год**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №90  
Приморского района Санкт-Петербурга

Самообследование деятельности

Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 90 Приморского района Санкт-Петербурга  
за 2017 учебный год

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<b>I. Организационно-правовое обеспечение деятельности</b>		
1.1.	Реквизиты документов о создании ДОУ	Устав ГБДОУ детский сад № 90 Приморского района СПб утвержден распоряжением Комитета по образованию от 18.08.20014 г. № 544-р. Учредитель ГБДОУ детский сад № 90 Приморского района СПб - Комитет по образованию и Администрация Приморского района Санкт-Петербурга.
1.2.	Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 04.04.2014 г. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 04.04.2014 г. ОГРН 1027807587961, ГРН 6147847255946
1.3.	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1115 от 14.08.2014 серия 78Л02 №0000010, срок действия лицензии - бессрочно. Право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.
<b>2. Право владения, использования материально-технической базы.</b>		
2.1	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажное здание. Общая площадь 2577,6 кв. м, вид права: оперативное управление. Адрес: г. Санкт-Петербург, Яхтенная улица, д. 2, корп. 2, литер А Свидетельство о государственной регистрации права от 03.12.2004г. 28-АБ № 266297. Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов для размещения объектов образования, общая площадь 10087,0 кв.м., адрес объекта: г. Санкт-Петербург, Яхтенная улица, д. 2.корп. 2. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 22.05.2008г. 78-АГ 483641 .
2.2	Сведения об имеющихся в наличии помещениях для организации образовательной деятельности	Детский сад, общей площадью: 2577,6 кв. м, этажность—2, Помещения: групповые помещения - 8, музыкальный зал- 1, спортзал -2, бассейн - 1, кабинет заведующего – 1,

		<p>медицинский кабинет - 1; методический кабинет - 1; пищеблок, служебные помещения.</p>																																				
2.3	Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОУ.	<p>В соответствии СанПиН количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.</p> <p>Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Группа</th> <th>Кол-во детей на 01.09.2017</th> <th>Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2 группа раннего возраста</td> <td>30</td> <td>49,3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Младшая группа</td> <td>28</td> <td>49,2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Средняя группа №1</td> <td>28</td> <td>49,2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Средняя группа №2</td> <td>29</td> <td>46,9</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Старшая группа №1</td> <td>28</td> <td>48,8</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Старшая группа №2</td> <td>29</td> <td>48,5</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Подготовительная группа №1</td> <td>26</td> <td>48,9</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Подготовительная группа №2</td> <td>28</td> <td>49,2</td> </tr> </tbody> </table>	№	Группа	Кол-во детей на 01.09.2017	Площадь	1	2 группа раннего возраста	30	49,3	2	Младшая группа	28	49,2	3	Средняя группа №1	28	49,2	4	Средняя группа №2	29	46,9	5	Старшая группа №1	28	48,8	6	Старшая группа №2	29	48,5	7	Подготовительная группа №1	26	48,9	8	Подготовительная группа №2	28	49,2
№	Группа	Кол-во детей на 01.09.2017	Площадь																																			
1	2 группа раннего возраста	30	49,3																																			
2	Младшая группа	28	49,2																																			
3	Средняя группа №1	28	49,2																																			
4	Средняя группа №2	29	46,9																																			
5	Старшая группа №1	28	48,8																																			
6	Старшая группа №2	29	48,5																																			
7	Подготовительная группа №1	26	48,9																																			
8	Подготовительная группа №2	28	49,2																																			
2.4	Современная информационно-техническая база	<p>В дошкольном образовательном учреждении имеется 5 индивидуальных автоматических рабочих мест. Подключения к Интернету имеют 2 компьютера. <b>Перечень ТСО:</b> телевизор - 5, компьютер — 3, магнитола - 6, музыкальный центр - 1, принтер - 3, МФЦ - 3, проектор - 1. экран - 1, ноутбук - 2, акустические колонки - 2, стойка для проектора -1</p>																																				
<b>3. Структура образовательного учреждения и система его управления</b>																																						
3.1	Распределение административных обязанностей дошкольного образовательного учреждения	<p>В аппарат управления ГБДОУ детский сад № 90 входят: заведующий дошкольным образовательным учреждением; старший воспитатель; Зам.зав по АХР.</p>																																				
3.2	Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p>Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления, включая организацию методической работы, представлены на схеме.</p> <p><b>СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ ГБДОУ детский сад №90</b></p> <pre> graph TD     A[Заведующий ГБДОУ детский сад № 90] --&gt; B[Старший воспитатель ГБДОУ № 90]     A --&gt; C[Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части]     B --&gt; D[Воспитатели ГБДОУ детский сад №90]     B --&gt; E[Инструктор по ф/к Музыкальный руководитель]     C --&gt; F[Помощники воспитателя ГБДОУ детский сад №90]     C --&gt; G[Прочие сотрудники ГБДОУ детский сад №90] </pre>																																				

		<p><b>Организация методической работы</b>          Методический кабинет          1. Педагогические советы          2. Консультации          3. Теоретические и практические семинары по воспитанию и развитию дошкольников.          4. Открытые занятия.          5. Аттестация.          6. Мониторинг развития детей          7. Изучение, обобщение, распространение ППО.          8. Дни открытых дверей          9. Педагогические тренинги.</p>
3.4	Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом	<p>Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа кадрового обеспечения;</li> <li>• анализа материально-технического обеспечения;</li> <li>• анализа учебно-материального обеспечения;</li> <li>• анализа информационно-методического обеспечения;</li> <li>• анализа финансового обеспечения;</li> <li>• анализа удовлетворенности запросов родителей.</li> </ul> <p>Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)</p>
<b>4. Содержание образовательной деятельности.</b>		
4.1	Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	<p>Образовательная деятельность ГБДОУ детский сад №90 ведется по образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 90 Приморского района Санкт-Петербурга разработанной в соответствии ФЗ от 29.12.2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Дополнительные парциальные, программы:          «Город-сказка, город-быль» О.В. Солнцева, Е.В. Коренева-Леонтьева.          «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.          «Программа обучения плаванию в детском саду» Е.К. Воронова.</p>
4.2	Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)	<p>Программа развития ГБДОУ разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и направлена на создание оптимальных условий для повышения качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, формирование интеллектуальных, творческих способностей и личностных качеств, сохраняя при этом его здоровье. Программой предусмотрены инновационные изменения деятельности дошкольного образовательного учреждения в целом: в содержании образования, в технологиях обучения, в организации образовательного процесса, в управлении.</p>
4.3	Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной	<p>Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующим ФГОС ДО. В</p>

	деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	<p>план включены пять образовательных областей. Реализация плана предполагает учет принципа и специфики образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.</p> <p>В детском саду функционирует восемь возрастных групп.</p> <p>Основной формой работы в возрастных группах является непрерывная образовательная деятельность, которая состоит из непрерывной образовательной деятельности (НОД), совместной образовательной деятельности в режимных моментах: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.</p> <p>Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 августа. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.</p>
4.4	Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.	В ГБДОУ №90 дополнительные образовательные услуги не предоставляются.
4.5	Используемые педагогические технологии	Педагогические технологии: проектный метод; интегрированный подход; проблемный метод обучения; метод моделирования; игровой метод; педагогика сотрудничества.
4.6	Формы и методы работы с одаренными детьми	В ДОУ ежегодно организуются конкурсы, выставки, викторины. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, районных конкурсах.
4.7	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой на бумажных, а также электронных носителях составляет 97 %.
4.8	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.	<p>Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы ГБДОУ является взаимодействие с социумом.</p> <p>В течение учебного года педагоги ДОУ активно сотрудничали с педагогическими коллективами ДОУ Приморского района, участвовали во взаимопосещениях ДОУ, семинарах, проводимых другими ДОУ по вопросам воспитания, образования детей дошкольного возраста. Тесное сотрудничество осуществляет ДОУ с «Китеж плюс» Приморского района Санкт-Петербурга и виртуальным «Русским музеем» на базе ГБОУ №601.</p>
<b>5. Методическая и научно- исследовательская деятельность.</b>		
5.1	Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	<p>Методическая работа - часть системы непрерывного образования ориентированная на освоение педагогами содержания образовательной программы дошкольного образования: достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях.</p> <p>Целью методической работы в ДОУ является: повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Функциональная деятельность методической работы была выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналитическая деятельность,</li> <li>• Информационная деятельность,</li> <li>• Организационно-методическая деятельность,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультационная деятельность.</li> </ul> <p>В 2016-2017 учебном году решались следующие задачи методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностике состояния методического обеспечения и качества образовательного процесса в ДОУ.</li> <li>• Повышение уровня образовательной работы и ее конкретных результатов,</li> <li>• Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.</li> <li>• Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.</li> <li>• Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.</li> </ul> <p>Все формы методической работы в ДОУ были направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, аукцион педагогических идей, просмотры открытых НОД и др. Приоритет отдавался активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию - источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p>											
5.2	Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами педагогического коллектива	<p>В 2016-2017 учебном году в коллектив пришли молодые кадры. В системе работы с молодыми педагогическими кадрами, использовались следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наставничество;</li> <li>• оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам;</li> <li>• стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ.</li> </ul>											
5.3	Результаты участия педагогов в различных мероприятиях в 2016-2017 учебном году	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Наименование мероприятия</th> <th style="width: 50%;">Результативность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Первенство команд подготовительных и старших групп ГБДОУ «Приморская волна» – СПЧ №1</td> <td>III место</td> </tr> <tr> <td>Конкурс «Веселые нотки» КМО СПЧ № 1</td> <td>Призеры</td> </tr> <tr> <td>Конкурс – фестиваль «Звучи, Оркестр» - СПЧ № 1</td> <td>Лауреаты</td> </tr> <tr> <td>Конкурс чтецов «Веселое путешествие» - СПЧ № 1</td> <td>II место</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование мероприятия	Результативность	Первенство команд подготовительных и старших групп ГБДОУ «Приморская волна» – СПЧ №1	III место	Конкурс «Веселые нотки» КМО СПЧ № 1	Призеры	Конкурс – фестиваль «Звучи, Оркестр» - СПЧ № 1	Лауреаты	Конкурс чтецов «Веселое путешествие» - СПЧ № 1	II место	
Наименование мероприятия	Результативность												
Первенство команд подготовительных и старших групп ГБДОУ «Приморская волна» – СПЧ №1	III место												
Конкурс «Веселые нотки» КМО СПЧ № 1	Призеры												
Конкурс – фестиваль «Звучи, Оркестр» - СПЧ № 1	Лауреаты												
Конкурс чтецов «Веселое путешествие» - СПЧ № 1	II место												

	Фестиваль – конкурс «Музыкальный Петербург» КМО СПЧ № 1	I место
	Конкурс фестиваль «Битва хоров» среди педагогов - КМО СПЧ № 1	III место
	Районный конкурс «Деловая игра – 2017» среди инструкторов по физической культуре	Победитель в номинации «Знатоки ФК»

#### 6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

6.1	Сохранение контингента воспитанников	<p>Общая численность воспитанников за учебный год -229. Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Количество воспитанников</th> <th>Ранний возраст</th> <th>Дошкольный возраст</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014 - 2015</td> <td>219</td> <td>27</td> <td>192</td> </tr> <tr> <td>2015 - 2016</td> <td>224</td> <td>28</td> <td>196</td> </tr> <tr> <td>2016 - 2017</td> <td>230</td> <td>26</td> <td>204</td> </tr> </tbody> </table> <p>Контингент воспитанников на 29.12.2017г. – 230, из них – 31 раннего возраста.</p>	Учебный год	Количество воспитанников	Ранний возраст	Дошкольный возраст	2014 - 2015	219	27	192	2015 - 2016	224	28	196	2016 - 2017	230	26	204
Учебный год	Количество воспитанников	Ранний возраст	Дошкольный возраст															
2014 - 2015	219	27	192															
2015 - 2016	224	28	196															
2016 - 2017	230	26	204															

#### 7. Кадровое обеспечение

7.1	Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию Образование, возрастной ценз, обновление кадров	<p>На 29.12.2017 штат педагогов - 20 человек, из них 3 (15%) педагога с высшей категорией, 13 (63%) педагогов с первой категорией и 4 (21%) педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. 13 (63%) педагогов имеют высшее образование и из них 7 имеют высшее педагогическое образование, 7 (37%) имеют среднее образование и из них 6 имеют среднее педагогическое образование. 6 педагогов прошли переподготовку.</p> <p>Количество педагогов имеющих профессиональное образование:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Высшее</th> <th>Среднее специальное</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>63%</td> <td>37%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Стаж педагогической работы:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Учебный год</th> <th rowspan="2">Кол-во педагогов</th> <th colspan="4">Стаж педагогической работы</th> </tr> <tr> <th>0-5 лет</th> <th>5-10 лет</th> <th>10-20 лет</th> <th>20 и более лет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2015</td> <td>18</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>18</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>19</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table> <p>На 29.12.2017г. педагогов – 20, стаж педагогической работы составляет: от 0 до 5 лет – 4 человека, от 5 до 10 лет - 4 человека, от 10 до 20 лет - 4 человека, свыше 20 лет – 8 человек.</p>	Высшее	Среднее специальное	63%	37%	Учебный год	Кол-во педагогов	Стаж педагогической работы				0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет	2014-2015	18	5	1	5	7	2015-2016	18	5	1	5	7	2016-2017	19	5	2	4	8
Высшее	Среднее специальное																																	
63%	37%																																	
Учебный год	Кол-во педагогов	Стаж педагогической работы																																
		0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет																													
2014-2015	18	5	1	5	7																													
2015-2016	18	5	1	5	7																													
2016-2017	19	5	2	4	8																													

7.2	Квалификационная категория педагогических работников	<p>На 29.12.2017 года педагоги ДООУ по итогам аттестации имеют квалификационные категории:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Высшая квалификационная категория</th> <th>Первая квалификационная категория</th> <th>Соответствие занимаемой должности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>12</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	3	12	5
Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности						
3	12	5						

7.3	Повышение квалификации за последние пять лет	<p>Курсы повышения квалификаций</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>На 29.12.2017</th> <th>Кол-во педагогов</th> <th>КПК. переподготовка</th> <th>КПК ФГОС ДО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>20</td> <td>6</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	На 29.12.2017	Кол-во педагогов	КПК. переподготовка	КПК ФГОС ДО		20	6	20
На 29.12.2017	Кол-во педагогов	КПК. переподготовка	КПК ФГОС ДО							
	20	6	20							

<b>8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников</b>		
8.1	Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает старшая медицинская сестра, врач-педиатр.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам.</p> <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: холодильник для хранения вакцин и для хранения лекарственных препаратов, стол для постановки реакции Манту, манипуляционный стол, шкаф для хранения лекарственных средств, для оказания неотложной помощи, противопедикулезный набор, ведра с педальной крышкой для мусора, ростомер, весы электронные, кушетка, тонометр, фонендоскоп, шины для верхних и нижних конечностей, носилки, лотки, емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл, термоконтейнера разные по объему. В ДОО заключен договор с «Городской детской поликлиникой №114 Приморского района СПб» на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра.</p>
8.2	Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	<p>В ДОО организовано четырёхразовое питание на основе примерного 10-дневного цикличного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка.</p> <p>Питание детей организовано с учетом следующих принципов: выполнение режима питания калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов, гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания; правильность расстановки мебели.</p> <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля качества.</p>
8.3	Объекты физической их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы: спортивный зал, бассейн, мини - физкультурные уголки во всех группах; 8 прогулочных участков со спортивным оборудованием, площадка по безопасности (ПДД).</p> <p>Данные объекты используются для организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана образовательной работы ДОО</p>
8.4	Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий.	Дошкольное образовательное учреждение имеет: музыкальный зал, спортивный зал, бассейн.
<b>9. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения</b>		
9.1	Освоение воспитанниками ДОО основной общеобразовательной программы (по итогам 2016 -2017 учебного года)	Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, наблюдения, позволяют сделать оценку о среднем показателе знаний, умений и навыков по освоению образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 90 Приморского района Санкт-Петербурга – 83,6%



		Результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования по ГБДОУ детский сад № 90 за 2016-2017 учебный год.		
		Образовательная область	Начало учебного года	Конец учебного года
		Познавательное развитие	52%	84%
		Речевое развитие	55%	81%
		Художественно-эстетическое развитие	49%	89%
		Социально-коммуникативное развитие	49%	84%
		Физическое развитие	48%	80%

9.2	Результаты мониторинга здоровья детей	Показатель заболеваемости. Причины заболеваемости	Количество случаев заболеваемости за 2017 год – 293  Период адаптации. Сопутствующие заболевания. Снижен иммунитет. Рост ОРЗ и воздушно-капельных инфекций.
		Состав детей по группам здоровья	1 группа – 10 2 группа – 203 3 группа – 17 4 группа – 0 5 группа – 0
		Возрастные группы, в которых показатель заболеваемости ниже, чем в детском саду.	Старшая группа №2, воспитатели Ожгихина В.И. и Тюрина Е.О. Младшая группа №2, воспитатели Дондукова Ю.В. и Паламарчук И.Ю.

#### 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

ГБДОУ детский сад №90 Приморского района СПб разработаны Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Контроль проводился с целью оптимизации и координации работы ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса, присмотра и ухода. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг, цель которого, формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

В ходе мониторинга определили уровень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования, проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов, определили степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

#### 11. Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения.

- Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДОУ.
- Реализация образовательной деятельности в соответствии с ФГОСДО.
- Дальнейшее развитие ДОУ будет учитывать запросы родителей, как активных участников организации образовательного процесса.
- Совершенствование информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по оказанию образовательных услуг детям в ДОУ.