

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 90
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом ГБДОУ детский
сад № 90
Протокол № 1 от 31 августа 2021г



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий ГБДОУ детский сад № 90
Мас О.В. Макарьина
Приказ № 31 от 31 августа 2021г

ПОЛОЖЕНИЕ

О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 90 Приморского района Санкт – Петербурга

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся (далее - Положение) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 90 Приморского района Санкт – Петербурга (далее ГБДОУ детский сад № 90) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБДОУ детский сад № 90, Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 90 (далее – ОП ДО), требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.2. Положение регламентирует продолжительность специально организованной образовательной деятельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки при организации образовательного процесса с учетом требований физического воспитания детей дошкольного возраста.

1.3. Режим специально организованной образовательной деятельности (занятий) (далее - СООД) разрабатывается ГБДОУ детский сад № 90 с учетом примерного планирования образовательной работы по пятидневной неделе на основе образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 90, учебного плана, календарного учебного графика.

2. Режим функционирования Учреждения

2.1 Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе.

2.2. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

2.3. Режим работы Учреждения - с 07.00 до 19.00 (12 часов)

2.3.1. Режим пребывания воспитанников в группах общеразвивающей направленности: с 07.00 до 19.00 (12 часов) - в режиме полного дня. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой ГБДОУ детский сад № 90, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием СООД (занятия), принятым на Педагогическом совете и утвержденным приказом заведующего.

2.5. СООД (занятия) строится в соответствии с учебным планом, который определен образовательной программой ГБДОУ детский сад № 90.

2.6. СООД (занятия) проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников.

2.7. Обучение и воспитание осуществляется на русском языке, образование носит светский характер.

3. Режим специально организованной образовательной деятельности (занятия) и учебной нагрузки воспитанников

3.1. Образовательный процесс в ГБДОУ детский сад № 90 осуществляется во время учебного года и продолжается с 1 сентября по 31 августа. Летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа.

3.2. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в ГБДОУ детский сад № 90. Расписание СООД (занятия) ежегодно принимается на Педагогическом совете ГБДОУ детский сад № 90 в начале учебного года и утверждается приказом заведующего

3.3. Планирование СООД (занятия) осуществляется по пятидневной неделе, в первую и вторую половину дня.

3.4. СООД (занятия) начинается с 9-00 часов утра.

3.5. Продолжительность СООД:

- для обучающихся от 2 до 3 лет – 10 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 лет - 15 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет - 20 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет - 25 минут;
- для воспитанников от 6 до 7 лет - 30 минут.

Для воспитанников от 2 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей 2-3 лет не превышает 20 минут;
- для детей 3-4 лет - 30 минут,
- для детей 4-5 лет - 40 минут,
- для детей 5-6 лет - 50-75 минут (при организации 1 занятия после дневного сна),
- для детей 6- 7 лет -90 минут соответственно.
- В середине времени, отведенного на СООД (занятия), проводят физкультурные минутки. Перерывы между СООД (занятиями) - не менее 10 минут.

3.7. СООД (занятия) с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине СООД (занятия) статического характера проводятся физкультурные минутки (динамические паузы).

3.8. Периодичность СООД (занятия):

СООД (занятия)	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов к школе группа
Познавательное развитие (ФЦКМ)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Познавательное развитие (ФЭМП)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю

Речевое развитие	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно – эстетическое Развитие (Лепка)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественно – эстетическое Развитие (Аппликация)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественно – эстетическое Развитие (Рисование)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно – эстетическое Развитие Музыкальное занятие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическое развитие Физкультурное занятие	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Итого в неделю	10	10	10	13	14

3.9. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первую половину дня. Для профилактики переутомления воспитанников следует проводить физкультурные и музыкальные занятия.

3.10. СООД (занятия) по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.11. СООД (занятия) по физическому развитию в рамках реализации ОП ДО от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. В теплое время года СООД (занятия) по физическому развитию организуется по возможности на открытом воздухе.

3.12. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.

3.13. Самостоятельная деятельность детей 2-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов. Специально организованная совместная деятельность проводится с учетом возраста детей, их индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна), преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие.

3.14. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня. (При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается).

3.18. Во время летнего оздоровительного периода образовательная деятельность проводится только в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, досугов, развлечений, драматизаций и др.).

4. Контроль

4.1. Контроль за реализацией и соблюдением режима СООД (занятий), образовательной деятельности в ходе режимных моментов в полном объеме в соответствии с ОП ДО осуществляется старшим воспитателем, заведующим ГБДОУ детский сад № 90, в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле.

5. Ответственность

5.1. Заведующий, педагогические работники ГБДОУ детский сад № 90 несут ответственность за реализацию в полном объеме ОП ДО и соблюдение режима СООД, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.