

## **Аннотация**

### **к рабочим программам специалистов**

#### **ГБДОУ детский сад № 90 Приморского района Санкт-Петербурга**

В ГБДОУ детский сад № 90 Приморского района Санкт-Петербурга разработаны и утверждены рабочие программы специалистов на 2023-2024 учебный год.

#### **I. Аннотация к рабочим программам музыкального руководителя**

Реализуемые рабочие программы разрабатывались в соответствии с нормативно правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ и на основе:

- образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 90 Приморского района Санкт-Петербурга
- СанПиН СП 2.3/2.4.3590-20 Министерство здравоохранения РФ. Постановление № 28 от 28.09.2020
- СанПиН 2.4.-3648-20 Министерство здравоохранения РФ. Постановление № 32 от 27.10.2020
- Постановление «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21» от 29.01.2021
- «Положения о рабочей программе педагогов ГБДОУ детский сад № 90 Приморского района Санкт-Петербурга».

Рабочие программы описывают курс подготовки по музыкальному развитию детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет. Рабочие программы составлены с использованием комплексной связи с другими образовательными областями.

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы. В пояснительную записку включены цели и задачи реализации Рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Принципы и подходы обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержательный раздел. Содержание рабочей программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. В программе сформулированы и конкретизированы задачи музыкального развития. Задачи по музыкальному воспитанию детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающим специфику каждой образовательной области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и с использованием различных видов

деятельности: слушания, пения, песенного творчества, музыкально-ритмических движений, музыкально-игрового и танцевального творчества, игры на музыкальных инструментах.

Организационный раздел включает особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, материально-технического и методического оснащения музыкального зала.

Срок реализации Программы — 1 год (2023 -2024 учебный год).

## **Аннотация к рабочим программам инструктора на бассейне**

Реализуемая рабочая программа разрабатывалась в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ и на основе:

- образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 90 Приморского района Санкт-Петербурга
- СанПиН СП 2.3/2.4.3590-20 Министерство здравоохранения РФ. Постановление № 28 от 28.09.2020
- СанПиН 2.4.-3648-20 Министерство здравоохранения РФ. Постановление № 32 от 27.10.2020
- Постановление «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21» от 29.01.2021
- «Программы обучения детей плаванию в детском саду», допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации - автор Воронова Е. К.
- «Положения о рабочей программе педагогов ГБДОУ детский сад № 90 Приморского района Санкт-Петербурга».

Данная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса по физическому развитию детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет

Цель программы - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, сохранение, укрепление и охрана здоровья детей, обеспечение гармоничного физического развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных способностей; обучение детей дошкольного возраста плаванию, закаливание и укрепление детского организма, обеспечение всестороннего физического развития.

Актуальность данной программы состоит в том, что занятия плаванием имеют огромное воспитательное значение. Они создают условия для воспитания смелости, дисциплинированности, уравновешенности у детей, способствуют развитию умения действовать в коллективе, помогать друг другу. Умение плавать, приобретенное в детстве, сохраняется на всю жизнь и является навыком, необходимым человеку в самых разнообразных ситуациях.

Рабочая программа состоит из трех основных разделов:

- Целевого
- Содержательного
- Организационного

Программа основана на современных научных представлениях о закономерностях психического и физического развития ребенка в дошкольном возрасте, где ведущая роль отдана игровой деятельности и общению со взрослым. Отличительной особенностью данной программы является то, что она модифицированная - адаптирована к условиям образовательного процесса данного учреждения. В процессе ее реализации на занятиях используются: элементы акваэробики, синхронного плавания, художественное слово и нестандартное спортивное оборудование.

Непосредственную образовательную деятельность по плаванию проводит инструктор по физической культуре, имеющий специальное образование.

Занятия проводятся, продолжительностью 25-30 минут. Структура занятий традиционная и состоит из вводной, основной, заключительной частей.

Занятия проводятся с октябрь по май месяц. Количество занятий: в неделю – 1 раз; в месяц – 4; в год – 36; их количество в год может варьироваться в зависимости от праздничных и карантинных дней.

Планируемые результаты освоения программы:

Укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости;

Расширение адаптивных возможностей детского организма;

Повышение показателей физического развития детей;

Расширение спектра двигательных умений и навыков в воде;

Развитие творческого потенциала и личностного роста ребёнка.

Развитие эмоционального и двигательного раскрепощения в воде, проявления чувства радости и удовольствия от движения;

Срок реализации Программы — 1 год (2023 -2024 учебный год).

### **III Аннотация к рабочим программам инструктора по физическому воспитанию**

Реализуемая рабочая программа разрабатывалась в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ и на основе:

- образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 90 Приморского района Санкт-Петербурга
- СанПиН СП 2.3/2.4.3590-20 Министерство здравоохранения РФ. Постановление № 28 от 28.09.2020
- СанПиН 2.4.-3648-20 Министерство здравоохранения РФ. Постановление № 32 от 27.10.2020
- Постановление «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21» от 29.01.2021
- «Положения о рабочей программе педагогов ГБДОУ детский сад № 90 Приморского района Санкт-Петербурга».

Рабочая программа по физическому развитию детей дошкольного возраста составлена для воспитанников от 2 до 8 лет в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ.

**Цель программы-** разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

#### **Общие задачи программы**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа- жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Рабочие программы состоят из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, цели, задачи программы, принципы и подходы к ее формированию, характеристики особенностей развития детей 2-7 лет, а также планируемые результаты освоения программы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений обучающегося на этапе завершения дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающий полноценное развитие детей, в который входит:

- описание образовательной деятельности в ДОО в соответствии с содержанием образовательной области «Физическое развитие»;

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации с учетом возрастных особенностей.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, наполняемость РППС спортивного зала, спортивной площадки ДОО, режим двигательной активности.

Срок реализации Программы — 1 год (2023 -2024 учебный год).

#### **IV. Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда.**

Рабочая программа коррекционно - развивающей работы в подготовительной и старшей группах, разработана на основе:

- Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 90 Приморского района Санкт-Петербурга

- СанПиН СП 2.3/2.4.3590-20 Министерство здравоохранения РФ. Постановление № 28 от 28.09.2020

- СанПиН 2.4.-3648-20 Министерство здравоохранения РФ. Постановление № 32 от 27.10.2020

- Постановление «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21» от 29.01.2021

- «Положения о рабочей программе педагогов ГБДОУ детский сад № 90 Приморского района Санкт-Петербурга».

Возраст детей – 5-7 лет.

В группы принимаются дети с диагнозом НПОЗ, ФФНР.

Установленные ограничения по приему в группы – тяжёлые нарушения речи.

Для подгрупповой работы набираются подгруппы из 4-6 детей с нарушениями звуков одной группы.

Образовательный процесс – с сентября по май.

Форма организации деятельности детей на занятии: индивидуально-групповая.

Основные направления работы:

- коррекция звукопроизношения и фонематических процессов;
- развитие лексико-грамматического компонента и связной речи;
- подготовка к обучению грамоте;
- развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

Программа состоит из двух разделов.

##### **Первый раздел**

Коррекция звукопроизношения

Целью данного раздела является создание системы средств и условий для устранения речевых недостатков у дошкольников старшего и подготовительного возраста.

##### **Второй раздел.**

Коррекция фонетико-фонематических нарушений

Раздел составлен на основе методик Лалаевой Р.И., Лопатиной Л.В., Корнева А. Н., Лопухиной И.С.

**Цель:** преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи у воспитанников подготовительного дошкольного возраста, формирование полноценной фонетической системы языка, профилактика нарушений чтения и письма.

##### **Планируемые результаты освоения программы:**

- ребенок правильно произносит звуки (в соответствии с онтогенезом);
- воспроизводит слова различной звукослоговой структуры (изолированно и в условиях контекста).
- осуществляет слуховую и слухопроизносительную дифференциацию звуков по всем дифференциальным признакам;

- владеет простыми формами фонематического анализа, способен осуществлять сложные формы фонематического анализа (с постепенным переводом речевых умений во внутренний план), осуществляет операции фонематического синтеза;
- осознает слоговое строение слова, осуществляет слоговой анализ и синтез слов (двухсложных с открытыми, закрытыми слогами, трехсложных с открытыми слогами, односложных);
- усваивает значения новых слов на основе углубленных знаний о предметах и явлениях окружающего мира;
- употребляет слова, обозначающие личностные характеристики, с эмотивным значением, многозначные;
- умеет подбирать слова с противоположным и сходным значением;
- умеет осмысливать образные выражения и объяснять смысл поговорок (при необходимости прибегает к помощи взрослого);
- правильно употребляет грамматические формы слова; продуктивные и непродуктивные словообразовательные модели;
- умеет подбирать однокоренные слова, образовывать сложные слова;
- умеет строить простые распространенные предложения; предложения с однородными членами; простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений; сложноподчиненных предложений с использованием подчинительных союзов;
- составляет различные виды описательных рассказов, текстов (описание, повествование, с элементами рассуждения) с соблюдением цельности и связности высказывания;
- умеет составлять творческие рассказы;
- владеет понятиями «слово» и «слог», «предложение»; обладает сформированной мотивацией к школьному обучению

Срок реализации Программы — 1 год (2023 -2024 учебный год).